

TROUBLES MUSCULOQUELETTIQUES NOTIONS DE GESTES ET DE POSTURES

Objectif Pédagogique Opérationnel

Intégrer les mécanismes d'apparition des TMS afin d'être capable de les prévenir par les bons gestes et les bonnes postures

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé
Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS –
AVS ...

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

La formation proposée, sous format d'une journée, est composée d'une alternance entre des apports théoriques et des ateliers pratiques afin d'appliquer au mieux les exercices quotidiens.

- Questionnaire d'analyse des pratiques professionnelles et connaissances en rapport avec les TMS.
- Abord théorique sur les notions de TMS :
 - o Définition
 - o Mécanismes d'apparition
 - o Localisations
- Les principales pathologies touchant les membres supérieurs :
 - o Bases théoriques
 - o Application pratique des auto-étirements pouvant être appliqués quotidiennement
- Les principales pathologies touchant le rachis : cervicales – thoracique – lombaire
 - o Bases théoriques
 - o Prise de conscience de la mobilité rachidienne – définition de la proprioception – application pratique des assouplissements et renforcements.
 - o Notion de Gymnastique hypopressive
 - o Etirements des membres inférieurs

- Abord de la notion de fatigue visuelle – éclairage, positionnement au poste de travail : explications et démonstration théorique puis application pratique : temps de gymnastique oculaire
- Spirale vertueuse ou infernale du mouvement ?

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Marc GROSS – Marine LAUDE

Masseur-kinésithérapeutes

Date - Lieu - Tarif

A Mulhouse, plusieurs dates sont disponibles :

En 2021 : 23 juin – 22 septembre – 3 décembre

En 2022 : 02 février – 18 mai – 21 septembre – 14 décembre

Tarif : 270 €

Durée - Horaires

7 heures

9h00 - 17h00

Programme détaillé

| JOUR 1 | OBJECTIFS | PEDAGOGIE | |
|---|---|---|--|
| <i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</i> | | | |
| <i>Comprendre les notions fondamentales afin de prévenir et d'éviter l'apparition des TMS</i> | | | |
| 9h00 | Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de l'ensemble des participants | ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| - | Abord théorique sur les notions de TMS Les principales pathologies touchant les membres supérieurs | THÉORIQUE | Projection du diaporama - supports audio visuels |
| 10h30 | PAUSE | | |
| 10h45 | Temps d'auto-étirement des membres supérieurs | DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | Les principales pathologies touchant le rachis Cervicales – Thoracique et lombaire | THEORIQUE | Projection du diaporama - supports audio visuels |
| 12h30 | REPAS | | |
| 13h30 | Prise de conscience de la mobilité rachidienne – notions de proprioception | DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | Assouplissements et renforcements globaux Gymnastique hypopressive | | |
| 15h30 | PAUSE | | |
| 15h45 | Notions de fatigue visuelle – éclairage positionnement au poste de travail Temps de gymnastique oculaire | THEORIQUE DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE | Projection du diaporama – supports audiovisuels – présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | Spirale vertueuse ou infernale ? | THEORIQUE ECHANGES | Projection du diaporama – supports audiovisuels et discussion |
| 17h00 | Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | ECHANGES REFLEXIVE | Questionnements mutuels – participation active des stagiaires |