

REEDUCATION DES VERTIGES ET TROUBLES DE L'EQUILIBRATION D'ORIGINE VESTIBULAIRE

Objectif opérationnel

Appliquer un traitement de base de rééducation vestibulaire efficient, par la maîtrise de l'évaluation et des diagnostics cliniques

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes
(DE et AE)

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,1/10

Présentation de la formation

A travers des rappels théoriques et des applications pratiques, ce stage vous permettra de reprendre l'ensemble des bases de l'appareil vestibulaire, étudier le bilan afin de pouvoir l'appliquer sur des cas cliniques.

- Rappels des éléments fondamentaux de l'anatomie du système vestibulaire – système d'équilibration – physiologie et physiopathologie de l'ensemble du système – définition et rappels des vertiges.
- Examens pratiques en ORL et classification des différentes pathologies vertigineuses : interrogatoire – examens et stimulations visuelles – examens et mouvements oculaires
- La rééducation vestibulaire : entrées sensorielles – pathologies associées – matériel utilisé
- Bilan pré-thérapeutique – médicaments
- Protocoles à la pratique : traitement par fauteuil rotatoire – optocinétique – VPPB – des autres vertiges positionnels.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Joel DESJARDIN

Kinésithérapeute DE – Moniteur cadre en Masso-kinésithérapeute

Durée – Horaires

20 heures

J1-J2 : 9h00 – 17h00

J3 : 9h00 – 16h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Analyser l'ensemble de l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie du système d'équilibration</i>		
9h00	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Anatomie du système vestibulaire et du système d'équilibration	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	PAUSE		
-	Physiologie et physiopathologie de l'ensemble du système d'équilibration	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – distribution de photocopies illustratives de l'anatomie et la physiologie Reprise des points posant problèmes (oralement et sur paperboard)
12h30	REPAS		
13h30	REPAS		
-	Abord de la vidéonystagmoscopie et mise en évidence de l'effet sur l'œil des mouvements de la tête	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – discussion – projection d'un film vidéo
15h30	Bilan de masso-kinésithérapie	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
15h45	PAUSE		
-	Mise en pratique du bilan masso- kinésithérapique : chaque item du bilan est détaillé et appliqué.	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis mise en situation pratique en binôme sous supervision du formateur. Appréciation des différences sujet sain – commentaires – éclairage des difficultés rencontrées – réponses aux questions.
-	Visite du plateau technique de l'hôpital et découverte du matériel de rééducation vestibulaire	ÉCHANGES	Discussion autour des situations pratiques en immersion.
17h00	Description de la conception idéale d'une unité de rééducation vestibulaire et du matériel indispensable.	VISITE DU PLATEAU	
	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Comprendre et appliquer le traitement différentiel adapté des pathologies touchant le système vestibulaire</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Questions – réponses aux interrogations des stagiaires Reprise des points vus lors de la vidéonystagmoscopique
-	Pathologies touchant le système vestibulaire	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels Questionnements mutuels
10h30	PAUSE		
10h45			
-	Abord du traitement instrumental	THÉORIQUE ÉCHANGE	Projection du diaporama – démonstration de l'utilisation du fauteuil puis mise en pratique par les stagiaires (en tant que patient et opérateur)
12h30	Utilisation d'un fauteuil rotatoire	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	
REPAS			
13h30			
-	Traitements différentiels selon les pathologies Définition des vertiges positionnels	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – discussion
15h30	PAUSE		
15h45			
-	Questions – réponses autour des vertiges positionnels	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection d'un diaporama – discussions – projection d'un film vidéo
17h00	Abord de la posturographie L'emploi du générateur optocinétique Utilisation du fauteuil rotatoire	ÉCHANGES VISITE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration sur un sujet puis application pratique de chaque participant – examen des réponses individuelles – maniement du matériel

JOUR 3	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Appliquer les manœuvres diagnostiques et libératoires des vertiges positionnels</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Questions – réponses aux interrogations des stagiaires
-	Explication des manœuvres diagnostiques des vertiges positionnels selon les canaux	THÉORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels Démonstration et mise en situation pratique sous supervision du formateur.
10h30	PAUSE		
10h45		THÉORIQUE	Projection du diaporama – projection d’un film vidéo sur les manœuvres
-	Mise en évidence des manœuvres libératoires	ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis exécution par binôme sous supervision du formateur : répétition des manœuvres sur les 2 autres canaux.
12h30	REPAS		
13h30	Répétition et révisions sur les manœuvres libératoires et diagnostiques	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – discussion – projection d’un film vidéo
-			
15h30	PAUSE		
15h45	Quizz interactif sur l’ensemble des trois journées de formation	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Questions réponses des participants et du formateur
-			
16h00	Evaluation de fin de formation et de l’Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES	Discussion – tour de table – questionnaire de fin de formation Synthèse orale et écrite