

# DES FONDEMENTS A LA MISE EN ŒUVRE DE STRATEGIES DE REEDUCATION MOTRICES BASEES SUR LES CONCEPTS DE TCI ET MIRROR THERAPY

## Objectifs Opérationnel

*Mettre en place des stratégies de rééducation neuromotrices basées sur le concept de Mirror Therapy et de Thérapie de Contrainte Induite*

## Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) et ergothérapeutes

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**9,5/10**

## Présentation de la formation

Cette formation de deux jours, à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, permettra aux participants d'aborder la notion de Thérapie de Contrainte Induite et de Thérapie Miroir afin de pouvoir l'appliquer lors des prises en charges futures.

- Fondements de la rééducation neuromotrice basée sur le concept de Mirror Therapy : principes, intérêts, environnement et matériel nécessaire, indications et contre-indications...
- Fondements de la rééducation neuromotrice par contrainte induite : protocoles de rééducation et expériences cliniques, adaptations des protocoles, auto-entraînement du membre supérieur, intérêts, environnement et matériel nécessaire ...

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenant

#### Claudie CHAUVIERE

Kinésithérapeute – Ergothérapeute – Cadre de Santé IRR NANCY Intervenante experte en rééducation neurologique

### Durée – Horaires

14 heures

J1 – J2 : 9h00 – 17h00

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	OBJECTIFS	PÉDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</i>			
<i>Intégrer la notion du concept de Thérapie miroir, les principes et les protocoles adaptés en fonction des patients</i>			
9h00	<b>Accueil des stagiaires</b> <b>Présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<b>Rééducation neuromotrice basée sur le concept de Mirror Therapy</b> <b>Intérêt de l'imagerie motrice en rééducation neurologique : image mentale et représentations internes, préparation du geste et performances motrices</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<b>Images spéculaires et leurres sensoriels : analyse de différents feedbacks visuels proposés en rééducation et spécificité du miroir</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
-	<b>Principes de la thérapie miroir</b>		
12h30	<b>Environnement et matériel nécessaire : particularités de l'outil miroir (description du miroir élaboré), choix des objets servant l'exercice, adaptation de l'environnement</b> <b>Sélection des patients « éligibles »</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
<b>REPAS</b>			
13h30	<b>Protocoles de rééducation et expériences cliniques : modalités d'application du protocole, durée, contenu des séances, progression, installation du patient, de l'outil, structure des exercices moteurs et fonctionnels...</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ECHANGES</b> <b>DEMONSTRATIVE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
-	<b>Adaptation du protocole en fonction des patients</b>	<b>METHODE ACTIVE</b>	
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Thérapie miroir et auto-entraînement du membre supérieur : outil vidéo proposé, fiche d'information et de suivi</b>	<b>THÉORIQUE</b> <b>ECHANGES</b> <b>DEMONSTRATIVE</b> <b>METHODE ACTIVE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
17h00	<b>Synthèse de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2		OBJECTIFS	PÉDAGOGIE
<p><i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</i></p> <p><i>Identifier les fondements de la rééducation par contrainte induite afin de l'appliquer au mieux dans les protocoles de rééducation</i></p>			
9h00	Accueil des participants	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
-			
10h30	Fondements de la rééducation neuromotrice par contrainte induite : travaux de Taub et expérimentations chez la personne hémiparétique	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h45	PAUSE		
-	Critères d'inclusion et d'exclusion de la thérapie		
12h30	Paramètres de modulation des exercices : période de mise en œuvre subaigu/chronique, durée d'immobilisation et modalités différentielles d'immobilisation, intensité (rythme et durée des séances)	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels
REPAS			
13h30	Protocoles d'exercices actifs utilisables : « shaping » ou exercices combinant motricité-vitesse-endurance ; tâches fonctionnelles, tâches répétées, « transfer package »	THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
-			
15h30	PAUSE		
15h45	Mise en œuvre pratique dans une structure de rééducation : illustrations par vidéos tournées à l'IRR de Nancy par la formatrice	THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur
-			
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel  Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur