

SYNDROMES DOULOUREUX NEUROPATHIQUES ET KINESITHERAPIE

Objectif Opérationnel

Appliquer une kinésithérapie adaptée aux syndromes douloureux neuropathiques

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes
(DE et AE)

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,8/10

Présentation de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques et réflexifs vous permettra d'améliorer vos connaissances en neurobiologie de la douleur mais également votre pratique afin de traiter ces douleurs neuropathiques.

- Rappels de la physiologie du système nerveux dans une perspective des traitements à la disposition du kiné – évaluation subjective de la douleur neuropathique (interrogatoire) – systèmes de classification nécessaires au raisonnement clinique
- Pratique complète de l'examen neurologique périphérique : troubles de la conduction et mécano-sensibilité – examen neurologique classique - neurodynamique – palpation neurale – choix clinique en fonction de l'investigation clinique.
- Traitements des douleurs neuropathiques : outils modernes de prise en charge et leur mise en œuvre en pratique – mobilisations du système neural – thérapie miroir et imagerie motrice – entraînement par discrimination sensorielle.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Yannick BARDE-CABUSSON

Bachelor en kinésithérapie – ostéopathe D.O. –
Membre du comité scientifique de l'EMC Consulte
(Elsevier)

Durée – Horaires

21 heures
J1 à J3 : 9h00 - 17h00

Programme détaillé de la formation

| JOUR 1 | CONTENUS | PÉDAGOGIE | |
|--------|---|--|---|
| | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Identifier les connaissances générales à acquérir sur le système nerveux et la douleur</i> | | |
| 9h00 | Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants | ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| - | Introduction Appréhender globalement les douleurs neuropathiques Éléments factuels : définitions – prévalence - comorbidités | THÉORIQUE ÉCHANGES | Projection du diaporama -supports audio visuels et discussions |
| 10h30 | PAUSE | | |
| 10h45 | Douleur et douleur neuropathique : comprendre les points communs et les différences aux différentes formes de douleur | THÉORIQUE ÉCHANGES | Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions |
| - | Eléments de la neurophysiologie de la douleur et synthèse des caractéristiques cliniques des différentes formes de douleur | | |
| 12h30 | REPAS | | |
| | <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Appliquer et intégrer l'évaluation de la douleur et l'examen neurologique complet de la douleur neuropathique</i> | | |
| 13h30 | Evaluation de la douleur neuropathique Structurer son anamnèse et son examen physique à la recherche de douleurs neuropathiques Éléments cliniques à screener, utilisation du DN4, examen physique, quels examens, etc... | THÉORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 15h30 | PAUSE | | |
| 15h45 | Suite de l'évaluation de la douleur | THÉORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | | | |
| 17h00 | Débriefing de fin de journée | ÉCHANGES | Questions-réponses Participation active des stagiaires |

| JOUR 2 | CONTENUS | PÉDAGOGIE | |
|--------|---|---|--|
| | OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : | | |
| | <i>Appliquer et intégrer l'évaluation de la douleur et l'examen neurologique complet de la douleur neuropathique</i> | | |
| 9h00 | Accueil des stagiaires | ÉCHANGES | Tour de table – questions sur les points de la veille si nécessaire |
| - | Examen neurologie des douleurs neuropathiques - Être capable de réaliser et d'interpréter un examen clinique des troubles de conduction d'un patient douloureux Recherche des éléments physiques de DN4 – techniques complémentaires d'évaluation | DÉMONSTRATIVE RÉFLEXIVE MÉTHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 10h30 | PAUSE | | |
| 10h45 | Suite de l'examen neurologie des douleurs neuropathiques | DÉMONSTRATIVE RÉFLEXIVE MÉTHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | Recherche des éléments physiques de DN4 – techniques complémentaires d'évaluation | | |
| 12h30 | REPAS | | |
| 13h30 | Examen neurodynamique des douleurs neuropathiques | DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | Être capable de réaliser et d'interpréter un examen clinique des troubles de la mécanosensibilité d'un patient douloureux Présentation des principaux tests neurodynamiques au niveau du membre supérieur – inférieur et tronc | | |
| 15h30 | PAUSE | | |
| 15h45 | Suite de l'examen neurodynamique des douleurs neuropathiques Présentation des principaux tests neurodynamiques au niveau du membre supérieur – inférieur et tronc | DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | | | |
| 17h00 | Débriefing de fin de journée | ÉCHANGES | Questions-réponses Participation active des stagiaires |

| JOUR 3 | CONTENUS | PÉDAGOGIE | |
|--------------|--|--|---|
| | OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : <i>Intégrer dans les pratiques professionnelles des traitements des syndromes douloureux neuropathiques avec des outils thérapeutiques modernes adaptés à leur domaine de compétence</i> | | |
| 9h00 | Accueil des stagiaires | ÉCHANGES | Tour de table – questions sur les points de la veille si nécessaire Difficultés rencontrées et orientations pour la journée – mise au point sur les apprentissages |
| - | Traitement des douleurs neuropathiques : généralités Connaitre les principales modalités de prise en charge des douleurs neuropathiques Présentation des principes de traitements pharmacologiques et non pharmacologiques des douleurs neuropathiques | THÉORIQUE | Projection du diaporama – supports audiovisuels |
| 10h30 | | | |
| 10h45 | PAUSE | | |
| - | Traitement par mobilisation du SNP Savoir mettre en place un protocole de PEC par mobilisation neurales Données factuelles, traitement de l'interface, du tissu neurale, éléments de neurogym | THÉORIQUE RÉFLEXIVE | Projection du diaporama – discussions et réflexion en groupe |
| 12h30 | | | |
| REPAS | | | |
| 13h30 | Traitements par thérapie miroir Savoir utiliser un traitement par leurre sensoriel Données factuelles, principaux protocoles en thérapie miroir, mise en place clinique | THÉORIQUE RÉFLEXIVE | Projection du diaporama – discussions et réflexion en groupe |
| - | | | |
| 15h30 | | | |
| 15h45 | PAUSE | | |
| - | Aller plus loin - Se familiariser avec de nouveaux outils de PEC Découverte de l'imagerie motrice graduelle et du réentrainement sensori-discriminatif | THÉORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 17h00 | Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | ÉCHANGES REFLEXIVE | Tour de table – questionnements mutuels |