

ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE DANS LE CADRE DES VIOLENCES DANS LES COUPLES

Objectif Opérationnel

Dépister et orienter les victimes, auteurs et témoins des violences dans les couples

Public et Prérequis

Formation ouverte à tout professionnel de santé, du médico-social et du social.

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Nous sommes TOUS concernés par les violences et notamment les violences dans les couples.

Malheureusement, le plus souvent par manque de formation, nous ne voyons pas intégralement cette problématique.

Or, quel que soit le professionnel de santé ou la personne que nous sommes, la problématique des violences est bien ancrée dans notre quotidien.

Ensuite, lorsque, par chance, nous arrivons à identifier cette problématique chez un ou une de nos patient(e)s, chez un ou une de nos proches, chez un ou une de nos collègues... par manque de formation, nous risquons de l'éffrayer et donc de la perdre de vue en voulant la prendre en charge ou de nous épuiser (voire de nous agacer) à essayer de respecter ses volontés.

Conseils aux stagiaires : venir avec des questions et des cas concrets + lectures et visionnage des films conseillés (les références seront fournies avant la formation).

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection de diaporama) et des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie).

Intervenant

Anne PIPET

Masseur-kinésithérapeute D.E.
Chargée de cours IFMK Grenoble

Durée – Horaires

14 heures
J1-J2 : 9H00 – 17H00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer les différentes formes et contextes de violence afin de pouvoir les détecter et les identifier</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Acquérir un langage commun autour de la violence – définitions	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
	Connaître les différentes formes et contextes de violences	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
11h30	PAUSE		
11h45			
-	Comprendre le mécanisme d'installation des violences à travers le concept d'emprise et l'étude du cycle de la violence	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
12h45	REPAS		
13h45	Etre capable de détecter et identifier les signes de la violence – utiliser les différents outils de dépistage	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
-	Etre capable d'aborder le sujet des violences de manière appropriée en toute circonstance	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
15h15	Oser poser la question !		
15h30	PAUSE		
	Savoir adopter un comportement adapté devant une suspicion de cas de violence		
-	Que faire en présence de signes d'appel ? Que faire en cas de doutes mais pas de signes d'appel et de révélation ? Que faire en cas de révélation ?	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
17h00	Synthèse de la journée	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires – ateliers pratiques

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Analyser une situation de danger et être capable de réagir à une situation de violence</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – retour sur la journée précédente
-	Connaître la spécificité des enfants victimes de violences	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
11h30	Savoir qualifier la violence RED FLAGS : quels sont les signes de gravité de la violence	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
11h45	PAUSE		
-	Etre capable de réagir à une situation de danger imminent dans le cadre de violences dans les couples Que faire en cas de danger imminent ?	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
13h00	Etre capable de remplir convenablement un document officiel Le certificat ou l'attestation professionnelle	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
REPAS			
14h00	Savoir orienter une personne concernée par une situation de violence	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur
-	PAUSE		
15h30	Apprendre à réagir à une situation de violence		
15h45	<u>Mises en situation : cas types</u> La victime refuse de porter plainte Mauvais accueil à la gendarmerie ou refus de plainte La victime a porté plainte mais changé d'avis Doit-on la stimuler à porter plainte ? Révélations d'un auteur	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Mises en situation pratique sous supervision du formateur Jeux de rôles
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires