

# LES TROUBLES PSYCHIQUES : COMPRENDRE ET AGIR DE MANIERE AJUSTEE

## Objectif Opérationnel

*Analyser les bases physiopathologiques des troubles psychiques afin d'ajuster la prise en charge des patients*

## Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS) et des soins à la personne

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**8,9/10**

## PRESENTATION DE LA FORMATION

L'accompagnement de personnes souffrant de troubles psychiques peut rapidement devenir déroutant et laisser le professionnel démuni. Quels sont les attitudes à adopter et les outils à utiliser afin d'adapter au mieux le comportement au quotidien ?

## PROGRAMME DE FORMATION

- Définition des troubles psychiques, savoir les différencier, quelles sont les principales pathologies et les comportements associés à ces troubles...
- Le normal et le pathologique
- Éléments de compréhension et de repérage des situations pathologiques
- Éléments de communication et de relation d'aide
- Le positionnement du professionnel : comment agir et ajuster sa PEC lors de situations difficiles
- Le travail avec les familles
- Connaissance des acteurs locaux, des équipes spécialisées à associer au travail en réseau.

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenants :

#### **Géry MARCHAND**

Psychologue clinicien en pôle de  
psychiatrie

**Pierre MULLER**, patient expert

### Durée - Horaires

14 heures

J1 et J2 : 9h00 – 17H00

## Programme détaillé

| JOUR 1   | OBJECTIFS  | PEDAGOGIE        |   |
|--|--|------------------|---|
| <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE</u>  |  |                  |   |
| <i>Définir les généralités sur les troubles psychiques afin de mieux comprendre les comportements normaux et pathologiques</i> |  |                  |   |
| 9h00   | <b>Accueil des stagiaires</b><br><b>Présentation de la formation et de l'ensemble des participants</b>   | <b>ÉCHANGES</b>  | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| -  | <b>Définitions et généralités sur les troubles psychiques</b>  | <b>THÉORIQUE</b> | Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels          |
| 10h30  | <b>PAUSE</b>   |                  |   |
| 10h45  | <b>Le normal et le pathologique</b>  | <b>THÉORIQUE</b> | Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels          |
| -  | <b>Les troubles du comportement</b><br>Définition – Causes – classement des troubles   | <b>THÉORIQUE</b> | Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels          |
| 12h30  | <b>REPAS</b>   |                  |   |
| 13h30  | <b>Les troubles affectifs et émotionnels</b><br>L'apathie – l'agressivité – la colère – l'irritabilité – les perturbations émotionnelles – exaltation de l'humeur – désinhibition - anxiété et tristesse | <b>THÉORIQUE</b> | Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels          |
| -  | <b>Les troubles psychotiques</b><br>Les délires – hallucinations – troubles de la reconnaissance   | <b>THÉORIQUE</b> | Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels          |
| 15h30  | <b>PAUSE</b>   |                  |   |
| 15h45  | <b>Les troubles des fonctions instinctuelles</b><br>Incontinence – troubles des conduites sexuelles – des conduites alimentaires – du rythme nyctéméral – du sommeil                                     | <b>THÉORIQUE</b> | Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels          |
| -  | <b>Autres troubles</b><br>Compulsions et gestes répétitifs – comportements moteurs aberrants – agitation   |                  |   |
| 17h00  | <b>Evaluation de fin de première journée</b>   | <b>ÉCHANGES</b>  | Questions-réponses<br>Participation active des stagiaires                                 |

| JOUR 2  | OBJECTIFS   | PEDAGOGIE                 |  |
|---|---|---------------------------|--|
| <u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE</u>   |   |                           |  |
| <i>Distinguer les principaux troubles psychiques et pathologies psychiatriques rencontrés</i> |   |                           |  |
| 09h00   | <b>Accueil des stagiaires</b><br><b>Reprise des points de la veille si nécessaire</b>   | <b>ÉCHANGES</b>           | Tour de table – questions réponses   |
| -   | <b>Principaux troubles psychiques et pathologies psychiatriques</b><br><br>Troubles anxieux<br>Troubles phobiques<br>L'hystérie<br>Les TOC<br>Le syndrome dépressif<br>Les troubles bipolaires<br>Les délires<br>Les schizophrénies<br>Les syndromes démentiels | <b>THÉORIQUE</b>          | Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels |
| 10h30   |   |                           |  |
| 10H45   |   |                           |  |
| -   | <b>PAUSE</b>  |                           |  |
|   | <b>Gestion des situations d'agressivité</b><br><br>Définitions – facteurs déclenchants – facteurs de risque – gestion du passage à l'acte   | <b>THÉORIQUE</b>          | Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels |
| 12h30   | <b>La communication verbale et non verbale</b><br><br>Définitions et généralités  | <b>THÉORIQUE</b>          | Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels |
| <b>REPAS</b>  |   |                           |  |
| 13h30   | <b>Carl ROGERS et la relation d'aide</b><br><br>Introduction – les trois attitudes rogériennes  | <b>THÉORIQUE</b>          | Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels |
| 15h30   |   |                           |  |
| 15h45   |   |                           |  |
| -   | <b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b><br><br><b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>   | <b>ECHANGES REFLEXIVE</b> | Questionnements mutuels – participation active des stagiaires                    |
| 17h00   |   |                           |  |