

REEDUCATION PELVI-PERINEALE ET MALADIE NEUROLOGIQUE : COMMENT ADAPTER MA PRATIQUE ?

Objectif Opérationnel

Proposer une rééducation adaptée à une personne souffrant d'un trouble pelvi-périnéal en lien avec une maladie neurologique

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseur-kinésithérapeutes (DE ou AE)

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Cette formation vise spécifiquement la rééducation des troubles pelvi-périnéaux chez les patients atteints de maladies neurologiques. Cette session vise à fournir aux participants les connaissances et les compétences nécessaires pour prendre en charge efficacement ces troubles dans un contexte neurologique spécifique. Nous aborderons les particularités des troubles pelvi-périnéaux chez les patients souffrant de maladies neurologiques centrales (SEP, Parkinson, ...) et périphériques. Un temps sur le bilan diagnostic approfondi nécessaire à ces prises en charge sera effectué afin de vous permettre d'adapter le traitement en fonction des besoins et des capacités spécifiques individuelles de ces patients.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection de diaporama) et des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie).

Intervenante

Emilie CERUTTI

Masseur-kinésithérapeute avec une spécificité d'exercice en pelvi-périnéologie, maître de conférence, formatrice en formation continue

Durée – Horaires

2 jours soit 14 heures

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	Objectifs pédagogiques : Acquérir les notions de physiopathologie indispensables à la compréhension des troubles vésico-sphinctériens permettant d'adapter la prise en charge rééducative au contexte neurologique.		
9h00	Présentation des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Introduction aux troubles pelvi périnéaux Comprendre les défis spécifiques rencontrés dans la rééducation des troubles pelvi-périnéaux chez les patients neurologiques	EXPOSITIVE PARTICIPATIVE	Présentation visuelle, quiz interactif
10h30	Anatomie pelvis et périnée	EXPOSITIVE PARTICIPATIVE	Présentation Power-Point, démonstration anatomique, quiz interactif
-	PAUSE		
10h45	Neurophysiologie du bas appareil urinaire	EXPOSITIVE PARTICIPATIVE	Présentation Power-Point, démonstration anatomique, quiz interactif
12h30	REPAS		
13h30	Les dysfonctionnements engendrés par les pathologies neurologiques sur le fonctionnement vésico-sphinctérien	EXPOSITIVE INTERROGATIVE	Présentation Power-Point, quizz
-	Bilan et examens complémentaires nécessaires à l'évaluation et à la prise en charge	EXPOSITIVE	Présentation Power-Point
15h30	PAUSE		
15h45	les grands principes de prise en charge (médioco-chirurgicale et rééducative)	EXPOSITIVE DEMONSTRATIVE PARTICIPATIVE	Présentation Power-Point, études de cas, brainstorming, quizz participatif, découverte de matériel d'autosondage par exemple
-	La place de la rééducation		
17h00			

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	Objectifs pédagogiques : Acquérir les notions de physiopathologies indispensables à la compréhension des troubles ano-rectaux et génito-sexuels permettant d'adapter la prise en charge rééducative au contexte neurologique.		
9h00	Questions sur la journée précédente	ÉCHANGES	Tour de table
-	Les dysfonctionnements engendrés par les pathologies neurologiques sur le fonctionnement ano-rectal	Expositive, interrogative	Présentation visuelle, quiz interactif
10h00			
-	PAUSE		
10h30	Les grands principes de prise en charge (médioco chirurgicale et rééducative)	Expositive, démonstrative, participative	Présentation Power-Point, études de cas, brainstorming, quizz participatif, découverte de matériel
12h30	La place de la rééducation		
REPAS			
13h30	Notion de santé sexuelle	expositive	Présentation Power-Point
-	Impact des maladies neurologiques sur la santé sexuelle, rôle du rééducateur	Expositive, démonstrative, participative	Présentation Power-Point, études de cas, brainstorming, quizz participatif, découverte de matériel
15h30	Cas cliniques	Active, interrogative	Etude de Cas en groupe
-	PAUSE		
15h45	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	ECHANGES	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation
-	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	RÉFLEXIVE	
17h00			