

LA MALADIE DE PARKINSON : COMPRENDRE ET AGIR DE MANIERE AJUSTEE

Objectif Opérationnel

Repérer les signes cliniques de la maladie de Parkinson afin d'ajuster ses gestes et ses attitudes.

Public et Prérequis

Cette formation d'**une journée** est à destination exclusivement de personnes du secteur médico-social intervenant à domicile (auxiliaire de vie sociale/ AMP/ assistante sociale)

Le format **de 2 jours** dans vos locaux est réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS)

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

PRESENTATION DE LA FORMATION

Fréquente, considérée comme bien connue par le grand public, il apparaît que la maladie de Parkinson, au contraire souffre de grandes méconnaissances quant à ses diverses manifestations dans la vie quotidienne. Un accompagnement de qualité requiert une bonne connaissance de la maladie, permettant ainsi d'ajuster ses gestes et ses attitudes. C'est tout l'objet de cette journée animée par un kinésithérapeute expert dans l'accompagnement des maladies neurologiques.

PROGRAMME DE FORMATION

La maladie de Parkinson : bien comprendre la maladie et chasser les idées fausses :

- Quelques notions relatives à l'épidémiologie et à l'actuel des connaissances sur les origines de la maladie,
- Évolutions potentielles de la maladie : des signes infra cliniques au stade de dépendance maximale,
- Les traitements aujourd'hui.

Focus sur quelques situations de handicap dans le cadre de la maladie de Parkinson :

- Les signes moteurs de la maladie - des tremblements aux blocages : comprendre les fluctuations de l'activité motrice et décliner des attitudes adaptées.

- Les signes non moteurs de la maladie : manifestations diverses et méconnues de la maladie engendrant des situations de handicap – ce qu'il faut savoir pour mieux ajuster son aide (troubles neurovégétatifs – troubles cognitifs ...)
- Les troubles dits « comportementaux » : découvrir les perturbations émotionnelles potentielles et leurs incidences dans la relation pour être ajusté(e).

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

D. JAUZEIN

Masseur Kinésithérapeute
Spécificité d'exercice en
Neurologie

Durée - Horaires

7 heures
9h00 – 17h00

Programme détaillé

JOUR 1	CONTENU	PEDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</i>			
<i>Repérer l'ensemble des particularités de la maladie et comment réagir face aux symptômes</i>			
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de l'ensemble des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
-	La maladie de Parkinson : bien comprendre la maladie et chasser les idées fausses : Quelques notions relatives à l'épidémiologie et à l'actuel des connaissances sur les origines de la maladie	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h30	Évolutions potentielles de la maladie : des signes infra cliniques au stade de dépendance maximale,		
10h45	Les traitements aujourd'hui		
PAUSE			
12h30	Focus sur quelques situations de handicap dans le cadre de la maladie de Parkinson Les signes moteurs de la maladie – des tremblements aux blocages : comprendre les fluctuations de l'activité motrice et décliner des attitudes adaptées.	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
REPAS			
13h30	Les signes non moteurs de la maladie : manifestations diverses et méconnues de la maladie engendrant des situations de handicap – Ce qu'il faut savoir pour mieux ajuster son aide (troubles neurovégétatifs – troubles cognitifs ...)	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
PAUSE			
15h30	Les troubles de la cognition sociale et « comportementaux » : découvrir les perturbations émotionnelles potentielles et leurs incidences dans la relation pour être ajusté(e).	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
15h45			
-	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			