

NIVEAUX D'EVOLUTION MOTRICE (NEM) : APPORTS DANS LA PRATIQUE KINESITHERAPIQUE

Objectif Opérationnel

Acquérir une maîtrise des guidages permettant une optimisation de la motricité du patient dans de nombreux champs de la kinésithérapie, de la pédiatrie à la neurologie adulte, la gériatrie...

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE)

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Partie théorique :

Fondements des NEM :

Les aptitudes motrices innées, schèmes cérébromoteurs

Place des NEM dans le bilan kinésithérapique, Le bilan cérébromoteur du jeune enfant (si stagiaires travaillant en pédiatrie)

Descriptif des guidages, illustration des NEM :

Utilisation dans différentes situations kinésithérapiques sur supports vidéos

Partie pratique :

Pratique des NEM :

Ensemble des enchaînements et guidages de la position couchée à la marche, ajustement dans des situations spécifiques de patients.

Guidages spécifiques : ballon, escaliers, guidage à la marche du patient hémiparétique..

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Films présentant l'ensemble des situations abordées
- Situations pratiques en binôme sur tapis, tables ..

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Frédéric DELAGE
Kinésithérapeute, Cadre de santé

Durée – Horaires - Tarif

1,5 jours
430 euros

PROGRAMME DETAILLÉ

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Acquérir les bases théoriques à l'utilisation des NEM en kinésithérapie.</i>		
9h00	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Introduction Appréhender globalement les douleurs neuropathiques Éléments factuels : définitions – prévalence - comorbidités	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels et discussions
10h30	PAUSE		
10h45			
-	Douleur et douleur neuropathique : comprendre les points communs et les différences aux différentes formes de douleur	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – supports audio visuels et discussions
12h30	Eléments de la neurophysiologie de la douleur et synthèse des caractéristiques cliniques des différentes formes de douleur		
REPAS			
13h30	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Acquérir les compétences pratiques relatives à l'utilisation des NEM en kinésithérapie.</i>		
-	Pratique des guidages en motricité provoquée chez bébés (si demande spécifique) Pratique de l'ensemble des guidages depuis le sol jusqu'à la position debout et la marche	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45			
-	Pratique suite : situations pathologiques, neurologie adulte, guidage marche amputés..	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama – démonstration puis mise en situation pratique en binôme – groupes sous supervision du formateur
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : <i>Appliquer une stratégie thérapeutique individualisée reposant sur les éléments de conclusion du bilan clinique, et pratiquer les gestes techniques spécifiques de rééducation (utilisation d'instrumentation).</i>		
8h30	Accueil des stagiaires – Reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
	Pratique des schèmes cérébromoteurs de flexion croisée, redressement latéral et redressement antérieur dans différentes situations kinésithérapiques	RAPPEL THÉORIQUE MÉTHODE ACTIVE	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45	NEM et guidages et pratiques de manutention	THÉORIQUE	Réflexion sur la rééducation – lien entre l'examen clinique et les objectifs réalisés au quotidien
12h30	Débriefing sur la formation, évaluation des acquis Evaluation de fin de formation et de l'objectif opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ÉCHANGES RÉFLEXIVE	Table ronde avec le formateur. Questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation