

MWM'S, NAGS, SNAGS & PRP'S ETC. ACCORDING TO THE MULLIGAN CONCEPT

QUADRANT SUPÉRIEUR

Objectif Opérationnel

Mettre en pratique un traitement circonstancié de patients atteints de troubles neuro-musculo-squelettiques intéressant le quadrant supérieur selon le concept de Mulligan.

Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)
Expérience professionnelle supérieure à 3 mois conseillée.

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9/10

Présentation de la formation

La formation, construite autour de séquences théoriques et de cas cliniques pratiques permettra d'appliquer au mieux le concept de Mulligan dans les prises en charges habituelles.

- Définition du concept de Mulligan – éléments de validation scientifiques – vérification des acquis
- Approche du poignet et des doigts
- Application du concept à la colonne cervicale : entretien et traitement selon les principes de la méthode. NAGS, Rev NAGS, UL Rib NAG/ SNAGS, Self SAGS, Transverse SNAGS
- Techniques de normalisation et de traitement en cas de céphalées cervicogéniques : ; Cx HA, Bridge tech, Cx Dizziness
- Mobilisation rachidienne et du membre supérieur – omoplate selon le concept Mulligan – traitement de la gléno-humérale.
- Traitement des articulations acromio-claviculaires et sterno-claviculaires
- Application au coude (mobilité – traitement des épicondylalgies)
- Application à la colonne thoracique et au grill costal
- Techniques appliquées au quadrant supérieur – raisonnement clinique.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.
- L'ensemble de la formation est effectué en anglais, la traduction en français est simultanée (traducteur)

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

David YUVAL

Physiothérapeute (Tel Aviv) Instructeur
agrée au concept Mulligan

Durée - Horaires

24 heures

J1 et J2 : 9h00 – 18h30

J3 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Appliquer les techniques de mobilisation spécifique aux articulations de la main, du poignet et du coude</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Introduction au concept Mulligan	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	PAUSE		
11h00	Suite de l'introduction : Définition du concept – historique – indications – contre-indications – applications	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
-			
12h00	REPAS		
13h00	Application du concept Mulligan aux doigts et au poignet	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
15h00	PAUSE		
15h30	Application du concept au bras	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Approche de la colonne cervicale	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
18h30	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Appliquer les techniques de mobilisation spécifique à la colonne cervicale et à l'épaule</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille si nécessaire
-	Application à la colonne cervicale et aux premières côtes	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30 11h00	PAUSE		
-	Applications à la colonne cervicale : cas particulier des céphalées cervicogéniques	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h00	REPAS		
13h00	Techniques appliquées aux vertiges d'origine cervicaux	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Application du concept autour de l'articulation de l'épaule		
15h00 15h30	PAUSE		
-	Application du concept autour de l'articulation de l'épaule	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
18h30	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 3	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Appliquer les techniques de mobilisation spécifique à l'épaule, au coude et colonne thoracique</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille si nécessaire
-	Application du concept à l'omoplate	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	PAUSE		
11h00	Applications aux articulations sterno-claviculaire et acromio-claviculaire	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
12h00	REPAS		
13h00	Applications du concept au coude (cas particulier des épicondylites latérales)	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
15h00	PAUSE		
15h30	Applications du concept à la colonne thoracique et le grill costal (uni et bilatéral)	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Raisonnements cliniques	RÉFLEXIVE	Echanges entre les participants et l'intervenant autour de cas cliniques concrets – utilisation de cas concrets
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels