

# MWM'S, NAGS, SNAGS & PRP'S ETC. ACCORDING TO THE MULLIGAN CONCEPT

## QUADRANT INFÉRIEUR

### Objectif Opérationnel

*Mettre en pratique un traitement circonstancié de patients atteints de troubles neuro-musculo-squelettiques intéressant le quadrant inférieur selon le concept de Mulligan.*

### Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)  
Expérience professionnelle supérieure à 3 mois conseillée

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**9.2/10**

### Présentation de la formation

La formation, construite autour de séquences théoriques et de cas cliniques pratiques permettra d'appliquer au mieux le concept de Mulligan dans les prises en charges habituelles.

- Définition du concept de Mulligan – éléments de validation scientifiques – vérification des acquis
- Approche du pied et de la cheville – cas particulier de l'entorse de cheville
- Application du concept à la colonne lombaire
- Application du concept aux articulations du genou et de l'articulation fibulaire supérieure
- Application à l'articulation de la hanche
- Abord et traitement des articulations sacro-iliaques
- Techniques d'étirements spécifiques et raisonnement clinique du membre inférieur

### Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.
- L'ensemble de la formation est effectuée en anglais, la traduction en français est simultanée (traducteur)

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes en situation en handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenant

**David YUVAL**

Physiothérapeute (Tel Aviv)  
Instructeur agréé au concept  
Mulligan

### Durée - Horaires

24 heures

J1 et J2 : 9h00 – 18h30  
J3 : 9h00 – 17h00

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<b>OBJECTIF INTERMEDIAIRE :</b> <i>Appliquer le concept aux articulations du pied</i>		
9h00	<b>Accueil des stagiaires</b> <b>Présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<b>Introduction au concept Mulligan</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	<b>PAUSE</b>		
11h00			
-	<b>Définition du concept – historique – indications – contre-indications – applications</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels
12h00			
<b>REPAS</b>			
13h00	<b>Application du concept Mulligan au pied</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	<b>Glissement et rotation du premier rayon – glissement et taping des métatarses – application aux os du tarse</b>	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
15h00	<b>PAUSE</b>		
15h30	<b>Application à la cheville</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	<b>Cas particulier de l'entorse de cheville</b>	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
-	<b>Cas particuliers des fasciites plantaires – tendinopathies d'Achille</b>	<b>DÉMONSTRATIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	<b>Bilan spécifique – taping</b>	<b>MÉTHODE ACTIVE</b>	
18h30	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<b>OBJECTIF INTERMEDIAIRE :</b> <i>Appliquer le concept aux articulations de la colonne lombaire et à la hanche</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille si nécessaire
-	Application à la colonne lombaire Théorie des disques – raisonnement clinique – Travail des glissements apophysaires lombaires naturels	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30 11h00	PAUSE		
-	Applications aux douleurs postérieures de la cuisse : utilisation des techniques neurodynamiques du quadrant inférieur	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h00	REPAS		
13h00	Applications aux douleurs postérieures de la cuisse : utilisation des techniques neurodynamiques du quadrant inférieur (suite)	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Application aux articulations sacro-iliaques		
15h00	PAUSE		
15h30	Stretching musculaire et taping des tissus mous autour de la hanche et du bassin	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
18h30	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 3	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF INTERMEDIAIRE :</i> <i>Appliquer le concept aux articulations du genou et de la hanche</i>		
9h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table et reprise des points de la veille si nécessaire
-	<b>Application du concept au genou : rotation - glissements - compression</b>	<b>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30 11h00	<b>PAUSE</b>		
-	<b>Applications aux articulations du genou (suite) : cas de l'articulation fibulaire supérieure</b>	<b>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h00	<b>REPAS</b>		
13h00	<b>Applications du concept à l'articulation de la hanche : rotations - glissements - compression</b>	<b>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
15h00	<b>PAUSE</b>		
15h30	<b>Phénomènes de libération de la douleur : applications aux quadrants supérieurs et inférieurs - techniques de compression et glissement</b>	<b>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</b>	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	<b>Raisonnements cliniques</b>	<b>RÉFLEXIVE</b>	Echanges entre les participants et l'intervenant autour de cas cliniques concrets - utilisation de cas concrets
17h00	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</b> <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ECHANGES REFLEXIVE</b>	Evaluation orale et écrite - discussions et questionnements mutuels