

KINESITHERAPIE RESPIRATOIRE DANS LES MALADIES INFECTIEUSES (Mucoviscidose, DDB, Pneumopathie) : drainage autogène et support instrumental adapté

Objectif Opérationnel

Construire l'accompagnement des patients dans la prévention des exacerbations et la mise en place d'un traitement en kinésithérapie respiratoire de désencombrement bronchique dans les cas de maladies respiratoires aiguës et/ou chroniques.

Public et Prérequis

Formation exclusivement destinée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)
Une expérience supérieure à 3 mois est souhaitable

Maximum 20 stagiaires

Présentation de la formation

La maladie respiratoire chronique de type infectieux (mucoviscidose, DDB, pneumopathie, COVID 19) relève d'une prise en charge spécifique en kinésithérapie respiratoire ambulatoire.

Une approche rigoureuse de l'infection bronchique, de l'hygiène, des différents germes rencontrés et des traitements médicamenteux aidera le kinésithérapeute libéral à accompagner ses patients dans la prévention des exacerbations et la mise en place rapide d'un traitement médical de désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures.

Ce séminaire réparti en deux jours, vous permettra d'obtenir l'ensemble des rappels théoriques des maladies infectieuses (viroses respiratoires et surinfections bactériennes) dont l'atteinte à la COVID 19. Ces séquences théoriques orienteront les phases d'application pratique en binôme et en groupe sous supervision du formateur.

Seront abordés lors de la formation :

- L'organisation de la kinésithérapie respiratoire en cabinet : équipe – matériel – garde ...
- L'évaluation clinique et technologique de l'encombrement des voies aériennes : auscultation , échographie .
- Les techniques de désencombrement bronchique de type compression dynamique des bronches avec la maîtrise des flux expiratoires lents ou forcés donneront au kinésithérapeute les moyens d'agir en pratique quotidienne avec efficacité et en adéquation avec l'Evidence Based Practice.
- Les technologies instrumentales viennent compléter le désencombrement bronchique par les systèmes résistifs externes : PEP – Masque – Flutter ; ainsi que le support instrumental en pression négative intermittente (Simeox).

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Présentation de cas cliniques , jeux de rôle .
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Philippe JOUD

Kinésithérapeute DE
Ex-président de l'association de Kinésithérapie
cardio-respiratoire Rhône Alpes
Past President de l'European Respiratory Care
Association

Durée - horaires

14 heures
J1 – J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Intégrer les données récentes de la littérature pour affiner son sens clinique</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	A partir des données récentes de la littérature établir dans le contexte des maladies infectieuses chroniques une prise en charge adaptée : DDB, Mucoviscidose, pneumopathie. L'impact respiratoire de l'infection à Covid 19 à plus ou moins long terme , prise en charge spécifique. <i>Les infections broncho-pulmonaires Les bactéries des voies aériennes Les virus respiratoires - Quel niveau de preuve apporte la littérature internationale</i>	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
10h30 10h45	PAUSE		
-	Permettre au kinésithérapeute d'aborder la prise en charge d'un patient atteint d'une mucoviscidose <i>De la génétique à la physiopathologie des voies aériennes - Le tapis muco ciliaire et ses dysfonctions. Les différentes sécrétions des voies aériennes - L'encombrement des voies aériennes hautes et basses dans la mucoviscidose</i>	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
12h30	Chez les patients atteints de DDB : bronchiectasies localisées ou diffuses <i>Anatomo-pathologie, différentes formes de DDB, signes cliniques spécifiques L'encombrement des voies aériennes dans les DDB</i>	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	REPAS		
13h30	Affiner son sens clinique dans la maladie respiratoire - Etablir un Bilan Diagnostic Kinésithérapique spécifique aux maladies respiratoires infectieuses chroniques <i>L'auscultation pulmonaire et les bruits respiratoires normaux et anormaux - Ecouter une toux – Échographie thoracique et pulmonaire ; Observation des expectorations</i>	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
-	Lire et adapter les résultats des examens médicaux : EFR, Imagerie médicale , gaz du sang , test à l'effort <i>L'EFR, le trouble ventilatoire obstructif, restrictif, mixte, les paramètres exploitables en kinésithérapie respiratoire. L'imagerie pulmonaire : radio et scanner , l'échographie thoracique et pulmonaire . Les gaz du sang : en invasif et non invasif (SpO₂) Interpréter les résultats d'un test à l'effort</i>	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
15h30 15h45	PAUSE		
-	Covid 19, de la phase aiguë au post covid long ? Quelle kinésithérapie : respiratoire et/ou fonctionnelle à l'effort, et en plus le SHV ? <i>Le virus de la Covid 19 - La prophylaxie générale de la population et le patient post covid long : Kinésithérapie respiratoire et réadaptation à l'effort</i>	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama - Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
17h00			

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	Intégrer les techniques de désencombrement		
9h00	<p>Le désencombrement des voies aériennes hautes et basses dans la mucoviscidose <i>Les techniques non instrumentales : les techniques expiratoires lentes utilisées en Europe, DA, ACBT, AFE lente, Expi L, etc...</i> <i>La toux contrôlée</i> <i>Les techniques instrumentales dans la mucoviscidose</i> <i>Les systèmes résistifs externes : OPEP, PEP masques, Flutter etc...</i> <i>Un nouvel appareil : le SIMEOX et la pression négative intermittente .</i></p>	<p>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</p>	Démonstration puis application en binôme sous supervision du formateur
-			
10h30	PAUSE		
10h45	<p>Le désencombrement des voies aériennes hautes et basses dans les DDB <i>Les techniques non instrumentales : les techniques expiratoires lentes utilisées en Europe, DA, ACBT, AFE lente, Expi L, etc...</i> <i>Les techniques instrumentales dans les bronchiectasies - Les systèmes PEP : OPEP, PEP masques, Flutter etc...</i> <i>Un nouvel appareil : le SIMEOX</i></p>	<p>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</p>	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
-			
12h30	REPAS		
13h30	<p>Comprendre la place du lavage et du drainage des voies aériennes supérieures dans les maladies respiratoires infectieuses <i>La pathologie rhino sinusienne du patient chronique - Le lavage des VAS chez l'adulte</i> <i>Technique de mouchage</i></p>	<p>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</p>	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
-	<p>Aérosolthérapie : Comment optimiser la prise du principe actif par les techniques de nébulisation <i>Les traitements médicamenteux et la nébulisation</i> <i>Les nébuliseurs - Le spray doseur : technique</i></p>	<p>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</p>	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45	<p>Gestion de l'hygiène dans un cabinet : Quelle tenue : masque, lunettes gants, charlotte, blouse, sur blouse / Lavage des mains et du matériel ... Cas cliniques : Jeu de rôle avec Cas cliniques : Mucoviscidose – DDB (DCP) – Pneumopathie Patient post Covid long</p>	<p>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</p>	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
-			
17h00	<p>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</p>	<p>ECHANGES RÉFLEXIVE</p>	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation