

**OPTIMISER LE BILAN EN KINESITHERAPIE
RESPIRATOIRE À L'AIDE DES TECHNOLOGIES MODERNES
APPLIQUEES**
**(AUSCULTATION, ECHOGRAPHIE THORACIQUE ,
CAPNOGRAPHIE)**

Objectif Opérationnel

Construire l'accompagnement thérapeutique des patients par la réalisation d'un bilan initial et final complet aidé par une technologie moderne appliquée.

Orienter un projet thérapeutique adapté à nos patients qui présentent des maladies respiratoires chroniques et/ou aiguës.

Public et Prérequis

Formation exclusivement destinée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)
Une expérience supérieure à 3 mois est souhaitable

Maximum 18 stagiaires

Présentation de la formation

Les maladies respiratoires chroniques, stables ou en exacerbation, pour en optimiser la qualité de la prise en charge, relèvent d'une approche évaluative clinique à partir d'outils modernes de haute technologie.

Cette formation souhaite donner au kinésithérapeute praticien les moyens d'évaluer l'encombrement des voies aériennes proximales (auscultation) et distales (échographie pulmonaire), les différentes dysfonctions : le diaphragme avec l'échographie thoracique, l'hyperventilation avec un capnographe.

A partir de cette technologie appliquée à la pratique ambulatoire, en cabinet et à domicile, le kinésithérapeute pourra établir un bilan initial pour proposer un projet thérapeutique adapté et un bilan final pour en apprécier les résultats avec des informations scientifiquement fiables (Test : sensible, spécifique, reproductible, significatif).

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas cliniques emblématiques , jeux de rôle .
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Philippe JOUD

Kinésithérapeute DE – Past président de l'association de Kinésithérapie cardio-respiratoire Rhône Alpes – Past Président de l'European Respiratory Care Association

Durée - horaires

14 heures

J1 – J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Intégrer les données récentes de la littérature pour affiner son sens clinique</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Les maladies respiratoires : que faut-il évaluer en kinésithérapie respiratoire pour optimiser la prise en charge ? L'avancée des technologies appliquées aux maladies respiratoires. La littérature confirme la place de ces différents dispositifs dans l'évaluation clinique du kinésithérapeute.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
10h30 10h45	PAUSE		
-	Le bilan clinique non instrumental dans les maladies respiratoires : ses limites .	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
-	Les constantes à rechercher dans les maladies respiratoires. Ce que la technologie apporte en pratique clinique : acoustique, imagerie, autres. Comment exploiter ces données ? Évaluer la démarche thérapeutique, évaluer les résultats de ces démarches, transmettre ces données fiables.	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
12h30	REPAS		
13h30	L'auscultation pulmonaire Bases de l'acoustique broncho pulmonaire Les outils	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
-	Les bruits respiratoires normaux : enfant, adulte, personne âgée. Pratique avec stéthoscope	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
15h30 15h45	PAUSE		
-	Les bruits respiratoires anormaux Sibilance, crépitant, ronchus etc.. Toux Exploitation des bruits pour le choix d'une technique et l'interprétation de l'évolution clinique du patient avec atteinte respiratoire aiguë ou chronique	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama - Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
17h00			

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	Intégrer les techniques de désencombrement		
9h00	<p>Un nouvel outil de terrain léger et fiable : la sonde d'échographie et son application sur smartphone.</p> <p>Les bases de l'échographie thoracique et pulmonaire : aération du poumon et dysfonction musculaire.</p>	<p>DÉMONSTRATIVE</p> <p>MÉTHODE ACTIVE</p>	Démonstration puis application en binôme sous supervision du formateur
-			
10h30	PAUSE		
10h45	<p>En pratique : recherche de l'imagerie normale (poumon et diaphragme)</p> <p>Image pathologique Imagerie pathologique : syndrome alvéolaire, syndrome interstitiel, Pneumothorax ...</p> <p>En pratique : Le diaphragme et ses dysfonctions : amplitude et fraction d'épaississement, paralysie.</p>	<p>DÉMONSTRATIVE</p> <p>MÉTHODE ACTIVE</p>	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
-			
12h30	REPAS		
13h30	<p>La capnographie (PetCO2) au service de la kinésithérapie respiratoire.</p> <p>L'oxymétrie : du bon outil au résultat fiable.</p> <p>En pratique : Test de provocation de l'hyperventilation avec un capnographe.</p>	<p>DÉMONSTRATIVE</p> <p>MÉTHODE ACTIVE</p>	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
-	<p>Autres outils en kinésithérapie respiratoire :</p> <p>Muscle respiratoire : La pression maximale (Inspiratoire et Expiratoire) Capteur de pression</p> <p>Muscle périphérique : dynamomètre de terrain</p>	<p>DÉMONSTRATIVE</p> <p>MÉTHODE ACTIVE</p>	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45	<p>Cas cliniques : maladies respiratoires</p> <p>Jeu de rôle</p>	<p>DÉMONSTRATIVE</p> <p>MÉTHODE ACTIVE</p>	Démonstration puis mise en situation en binôme sous supervision du formateur
-			
17h00	<p>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel</p> <p>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</p>	<p>ECHANGES</p> <p>RÉFLEXIVE</p>	Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation