

# SYNDROME DE DESADAPTATION PSYCHO-MOTRICE, FRAGILITE ET PERSONNES AGEES : DE LA PREVENTION A LA REEDUCATION

## Objectif Opérationnel

Diagnostiquer, comprendre et proposer une rééducation adaptée aux patients qui présentent un syndrome de désadaptation psycho-motrice.

## Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseur-kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**NOUVELLE FORMATION**

## Présentation de la formation

Cette formation fait appel aux développements les plus récents sur le syndrome de désadaptation psycho-motrice, la fonction d'équilibration et la chute de la personne âgée. Elle conduira les participants à être en capacité :

- de mieux comprendre la fragilité, la chute de la personne âgée et ses conséquences
- de poser un diagnostic kinésithérapique de syndrome de désadaptation psycho-motrice avec une évaluation spécifique sur les composantes du syndrome
- d'optimiser les approches de rééducation avec les patients âgés atteints de ce syndrome
- de développer des activités de prévention en lien avec la chute de la personne âgée

La formation alternera des temps théoriques, des temps pratiques, des études de cas cliniques ou jeux de rôles avec simulateur de vieillissement ...

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif, avec tables et chaises pour tous les participants
- Vidéoprojecteur
- Petit matériel de rééducation
- Alternance des séquences théoriques (supports fournis aux stagiaires et projection de diaporama) et des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré-test, Post-test et auto-évaluation tout au long de la formation
  - o Quizz interactifs via une plateforme adaptée (Wooclap, Kahoot)
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie).

### **Intervenante :**

**Mme BRIKA Marine**

MKDE, PhD Student, Présidente et  
Pilote du GI Gériatrie de la SFP,  
Enseignants IFMS Montbéliard

### **Durée – Horaires :**

2 jours, 14 heures

9h – 17h

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	Comprendre la multifactorialité de la chute de la personne âgée et le développement du SDPM. Identifier les axes d'évaluation kinésithérapique spécifique.		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Le concept de fragilité de la personne âgée et ses caractéristiques	THEORIE ECHANGES	Echange autour des connaissances des stagiaires et contenu théorique
10h30	PAUSE		
10h45			
-	La sémiologie et les modes de survenue du syndrome de désadaptation psycho-motrice	THEORIE ECHANGE CAS CLINIQUES	Echange autour des connaissances des stagiaires et contenu théorique, analyse de situations
12h30	REPAS		
13h30	Les évaluations : Evaluation de la rétropulsion	THEORIE ECHANGE	Apport de contenu théorique et mise en situation pratique
-	Evaluation de la peur de tomber	PRATIQUE	
15h30	PAUSE		
15h45			
-	Les évaluations (suite) : Evaluation de la fonction d'équilibration Evaluation du relever du sol	THEORIE ECHANGE PRATIQUE	Apport de contenu théorique et mise en situation pratique
17h00	Synthèse de la journée bilan sur les premières compétences acquises	ECHANGES	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	Connaître et appliquer les approches en rééducation et en prévention. Focus sur le relever du sol : connaître les mécanismes associés et adopter la bonne posture.		
9h00	Reprise des connaissances de la veille	ÉCHANGES	Questions – réponses en fonction des besoins
-	Les approches en rééducation et en prévention : Les bons gestes lors des transferts Les exercices pour diminuer la peur de tomber	THEORIE ECHANGE PRATIQUE	Apport de contenu théorique, analyse de cas cliniques et mise en situation pratique
10h30	PAUSE		
10h45	Les approches en rééducation et en prévention : Les exercices pour corriger la rétropulsion Les exercices importants autour de la fonction d'équilibration	THEORIE ECHANGE PRATIQUE	Apport de contenu théorique, analyse de cas cliniques et mise en situation pratique
12h30	REPAS		
13h30	Focus sur le relever du sol : Le réapprentissage du relever du sol Les stratégies compensatoires L'exercice du relever du sol avec le patient ayant une fragilité cognitive	THEORIE ECHANGE PRATIQUE	Apport de contenu théorique, analyse de cas cliniques et mise en situation pratique
15h30	PAUSE		
15h45	Construction d'une activité collective autour de la prévention de la chute	REFLEXIVITE ECHANGES	Construction collective
-	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			