

## MODULE 2 : PEDAGOGIE ET OUTILS DE LA PRATIQUE D'EDUCATION THERAPEUTIQUE

### Objectif Opérationnel

*Intégrer les fondements d'une approche et posture relationnelle qui favorisent les changements*

### Public et Prérequis

Formation ouverte à tout professionnel de santé médical et paramédical- Une expérience supérieure à 6mois est préférable.

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**9/10**

### PRESENTATION ET PROGRAMME DE FORMATION

Vous accueillez bon nombre de patients porteurs de maladies chroniques, vous vous sentez parfois démunis face à des patients peu observant, les résultats de vos interventions vous semblent parfois décevantes à moyen et long terme ... Beaucoup d'articles et de recommandations font référence à la démarche éducative et vous vous posez la question sur ce que recouvre cette notion.

Ce second module vous permettra à travers des rappels théoriques mais également des cas cliniques et pratiques, de découvrir l'ensemble de la pédagogie et des outils de la pratique de l'éducation thérapeutique.

### MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection de diaporama) et des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

### MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie).

#### Intervenante

**Gaële BOURIC**

Kinésithérapeute DE – formatrice experte en Education Thérapeutique et Education à la santé

#### Dates - Lieu - Tarifs

Exclusivement sur site : nous contacter pour plus d'informations

#### Durée – Horaires

14 heures

J1-J2 : 9h00 - 17h00

## PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Intégrer la notion de diagnostic thérapeutique</i>		
9h00 -	Accueil des stagiaires Retours d'expériences	ÉCHANGES	Reprise des points du premier module
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45 -	Le diagnostic éducatif : définition et intérêt du diagnostic éducatif partagé  Identification des facteurs favorisants et défavorisants	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
12h30	Le diagnostic éducatif : les bases de la recherche de la motivation Méthodologie pratique de la conduite d'un diagnostic thérapeutique	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
	<b>REPAS</b>		
13h30 -	La négociation des objectifs : les caractéristiques des objectifs (références : recommandations HAS)	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45 -	La hiérarchisation des objectifs  La négociation proprement dite	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
17h00	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</u>		
	<i>Transposer dans sa pratique quotidienne l'utilisation des outils méthodologiques</i>		
9h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Reprise des points de la veille
-	<b>L'intervention : type individuelle et / ou collective</b> <b>Avantages et inconvénients</b>	<b>THEORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<b>La planification de l'intervention</b>	<b>THEORIQUE</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-	<b>Les apprentissages proposés en tenant compte des différentes pédagogies</b>	<b>ÉCHANGES</b>	
12h30	<b>Les instruments de l'intervention et outils méthodologiques possibles</b>	<b>THEORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
<b>REPAS</b>			
13h30	<b>L'approche motivationnelle : comprendre – explorer l'ambivalence</b> <b>Eviter la résistance</b>	<b>THEORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-	<b>Les styles de communication et leurs buts</b> <b>Être à l'écoute du discours changement</b>		
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Approfondissement de la notion de compétence et d'apprentissage – élaboration des thématiques à creuser durant les intersessions et bilan résistance</b>	<b>THEORIQUE</b> <b>ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
17h00	<b>Synthèse du second module</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires