

MODULE 1 : FONDEMENTS ET CONCEPTS DE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE

Objectif Opérationnel

Intégrer les fondements d'une approche et posture relationnelle qui favorisent les changements

Public et Prérequis

Formation ouverte à tout professionnel de santé médical et paramédical- Une expérience supérieure à 6mois est préférable.

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,3/10

PRESENTATION DE LA FORMATION

Vous accueillez bon nombre de patients porteurs de maladies chroniques, vous vous sentez parfois démunis face à des patients peu observant, les résultats de vos interventions vous semblent parfois décevantes à moyen et long terme ... Beaucoup d'articles et de recommandations font référence à la démarche éducative et vous vous posez la question sur ce que recouvre cette notion.

Ce premier module vous permettra à travers des rappels théoriques mais également des cas cliniques et pratiques, de découvrir la notion et le concept d'éducation thérapeutique.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports photocopiés fournis aux stagiaires et projection de diaporama) et des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie).

Intervenante

Gaële BOURIC

Kinésithérapeute DE – formatrice experte en Education Thérapeutique et Education à la santé

Dates - Lieu - Tarifs

Exclusivement sur site : nous contacter pour plus d'informations

Durée – Horaires

14 heures

J1-J2 : 9h00 - 17h00

PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer les grands principes de l'éducation thérapeutique</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-			
10h30	Comment se définit la santé : Les différents modèles : la vision biomédicale- La vision globale- La vision existentielle. Résultats sur les pratiques	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
10h45	PAUSE		
-			
12h30	Eduquer : Le concept - Sources étymologiques – Histoire du terme. Domaines intéressés.	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
REPAS			
13h30	Que veut dire thérapeutique : Origine et évolution de la notion de thérapie et conséquences	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-			
15h30	PAUSE		
15h45	La chronicité : Différentes approches et définitions. Les maladies chroniques : expression et critères.	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-			
17h00	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Transposer dans sa pratique quotidienne les principes de l'éducation thérapeutique</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
-	L'impact psychologique de la maladie chronique sur le patient : existe-t-il un profil psychologique ? Les mécanismes de défense, les étapes d'un deuil	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
10h30		PAUSE	
10h45		PAUSE	
-	La posture éducative : quel mode de relation sous-entend cette posture ? Position soignant/soigné	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
12h30		REPAS	
13h30	Des grilles de lecture – Les étapes du changement de comportement	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-		PAUSE	
15h30		PAUSE	
15h45		PAUSE	
-	Synthèse du premier module	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
17h00			