

L'ACCIDENT VASCULAIRE CEREBRAL : COMPRENDRE ET AGIR DE MANIERE AJUSTEE

Objectif Opérationnel

Appliquer des attitudes tant techniques que relationnelles ajustées aux particularités de la maladie.

Public et Prérequis

Cette formation d'**une journée** est à destination exclusivement de personnes du secteur médico-social intervenant à domicile (auxiliaire de vie sociale/ AMP/ assistante sociale)

Le format **de 2 jours** dans vos locaux est réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS)

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9.1

PRESENTATION DE LA FORMATION

En raison de sa très forte prévalence, les équipes œuvrant dans le maintien à domicile de personnes handicapées, sont fréquemment amenées à accompagner des personnes victimes d'AVC. Cet accompagnement n'est pas toujours aisé en raison de nombreux troubles visibles mais aussi invisibles ou peu connus qui compliquent ou perturbent le soin et la relation.

PROGRAMME DE FORMATION

Aspects fondamentaux :

- Quelques repères sur l'AVC aujourd'hui : incidences – épidémiologie
- Les facteurs de risque : ce qu'il faut savoir
- Détecter un AVC qui s'installe : ce qu'il faut savoir voir et faire
- AVC : quelle récupération possible ?

Aspects techniques spécifiques à connaître :

- « Mobiliser » une personne hémiplegique : savoir conjuguer avec les « raideurs »,
- Douleurs et hémiplegie : ce qu'il faut savoir faire lors des manutentions et soins pour éviter la recrudescence des douleurs,
- Les troubles de la déglutition – fausses routes : ce qu'il faut éviter – ce que l'on peut faire – ce que l'on peut conseiller

Les aspects peu connus de la maladie qui perturbent le soin et la relation :

- Le syndrome de négligence : quelles manifestations observables et quelles attitudes en pratique adopter ?
- Les troubles exécutifs : comprendre des comportements bizarres et troublants et savoir réagir de façon ajustée et aidante
- Les apraxies : comprendre et savoir encourager justement,
- Les aphasies : quelques repères concrets pour une mise en oeuvre rapide, d'attitudes adaptées dans la communication.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenante

Marine LAUDE

Masseur Kinésithérapeute

Durée - Horaires

7 heures

9h00 – 17h00

JOUR 1	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</i>			
<i>Définir quelques repères sur la pathologie de l'AVC et la prise en charge à adapter</i>			
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de l'ensemble des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
-	Quelques repères sur l'AVC aujourd'hui : Incidences – épidémiologie	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h30	Les facteurs de risque : ce qu'il faut savoir		
10h45	Détecter un AVC qui s'installe : ce qu'il faut savoir voir et faire AVC : quelle récupération possible ?		
-	PAUSE		
12h30	« Mobiliser » une personne hémiparétique : savoir conjuguer avec les « raideurs » Douleurs et hémiparésie : ce qu'il faut savoir faire lors des manutentions et soins pour éviter la recrudescence des douleurs Les troubles de la déglutition / fausses routes : ce qu'il faut éviter ce que l'on peut faire – ce que l'on peut conseiller	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
REPAS			
13h30	Les aspects peu connus de la maladie qui perturbent le soin et la relation : <u>Le syndrome de négligence</u> : quelles manifestations observables et quelles attitudes en pratique adopter ? <u>Les apraxies</u> : comprendre et savoir encourager justement,	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
-	<u>Les aphasies</u> : quelques repères concrets pour une mise en œuvre rapide, d'attitudes adaptées dans la communication.		
15h30			
15h45		PAUSE	
-	Les troubles exécutifs : comprendre des comportements bizarres et troublants et savoir réagir de façon ajustée et aidante AVC et situations de handicap : comprendre les processus de production du handicap	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels Questions-réponses
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires