

LES ADDICTIONS A L'ALCOOL, TABAC, DROGUE : COMPRENDRE ET AGIR DE MANIERE AJUSTEE

Objectif Opérationnel

Identifier les mécanismes des addictions afin d'ajuster son accompagnement professionnel

Public et Prérequis

Cette formation de 2 jours est à destination de professionnels du secteur de la santé ou du secteur médico-social (professionnels de l'éducatif, paramédicaux, IDE, aide-soignante, ...)

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

PRESENTATION DE LA FORMATION

La rencontre avec une personne souffrant d'addiction(s) peut rapidement devenir déroutante et laisser le soignant ou l'accompagnant démuni. Que comprendre face à ces pathologies ? Quelles attitudes adopter ? Cette formation a pour objectifs de transmettre aux participants un certain nombre de connaissances sur les aspects cliniques, biologiques, socioculturels et thérapeutiques pour comprendre ces troubles et donner des outils concrets pour ajuster leur comportement face à des personnes présentant ces pathologies.

PROGRAMME DE FORMATION

Cette formation basée sur deux jours, vous permettra, à travers des séquences théoriques et des échanges autour de cas pratiques, d'identifier, de prévenir et de participer à la prise en charge des problématiques addictives et poly addictives des patients, que ce soit au court d'une intervention brève ou lors un accompagnement sur le long terme.

Seront abordés les thèmes suivants :

- Les enjeux épidémiologiques, définition, physiologie et complications bio-psycho-sociale des addictions et polyadditions.
- Le rôle des acteurs de santé dans la prévention et l'accompagnement globale du patient, les bases de la pratique de la relation d'aide
- La détection, l'évaluation et la prévention par la pédagogie des conduites addictives et poly addictives
- Le sevrage, la substitution, la réduction des risques.
- Les réseaux de soin pour l'accompagnement des personnes souffrant d'addiction en France.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences de cas pratiques pour permettre l'échange réflexif.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Blandine POILLOT GASS

Infirmière spécialisée en
addictologie

Durée - Horaires

14 heures
9h00 – 17h00

Programme détaillé

JOUR 1	CONTENU	PEDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de l'ensemble des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
-	Module 1 : Enjeux épidémiologiques selon les publics cibles.	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h30 10h45	Module 2 : Anatomie et physiologie de l'addiction		
PAUSE			
-	Module 3 : Définitions Addiction, dépendance, polyaddiction et facteurs de risques	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
12h30	Module 4 : Complications bio-psycho-sociales des conduites addictives		
REPAS			
13h30	Module 5 : Pratique de l'entretien motivationnel lors de soins relationnels informels	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
-	Module 6 : Sevrage et substitution, et spécificité des polyaddictions.		
PAUSE			
15h30 15h45	Module 7 : Parcours de soin d'un patient souffrant de conduites addictives selon les publics cibles	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
-	Module 8 : Orientation, ou comment passer la main ?		
17h00	Bilan de la journée	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENU	PEDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE</u>		
9h00	Reprise et réactivation de ce qui a été vu la veille	ÉCHANGES	
-	Module 9 : Signaux faibles et évocateurs Module 10 : Outils d'évaluations	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h30	PAUSE		
10h45			
-	Module 11 : Niveaux de risque Module 12 : Réduction des risques	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
12h30	REPAS		
13h30			
-	Module 13 : Psycho-pédagogie des addictions Module 14 : Prévenir en améliorant l'information du patient sur la conduite addictive	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
15h30	PAUSE		
15h45			
-	Module 15 : Outils de prévention Module 16 : Outils pédagogiques d'appropriation	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires