

APPORTS DE LA PSYCHOLOGIE DU SPORT DANS L'ACCOMPAGNEMENT DU SPORTIF BLESSE

Approche bio-psycho-sociale

Être capable d'intégrer l'aspect psychologique dans l'accompagnement et le suivi du sportif afin d'optimiser la réathlétisation, la prévention et de pouvoir réorienter le patient si nécessaire.

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseurs-kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Maximum 12 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Au-delà des conséquences physiques, les blessures peuvent engendrer des défis psychologiques majeurs et impacter les processus physiologiques de cicatrisation.

Comprendre ces aspects et soutenir la santé mentale des sportifs blessés revêt une importance cruciale dans l'accompagnement du sportif blessé.

Cette formation a pour objectif d'explorer les différentes réactions émotionnelles et psychologiques qui surviennent chez les sportifs blessés, ainsi que les stratégies d'adaptation et les interventions psychologiques possibles.

Programme de formation

- Savoir évaluer la détresse psychologique afin d'éviter impact négatif sur le processus de rééducation.
- Savoir accompagner un athlète blessé dans le deuil de la blessure et sur la gestion émotionnelle.
- Savoir guider l'athlète dans la restructuration cognitive des croyances limitantes.
- Savoir construire et mener une séance d'imagerie mentale spécifique à la réathlétisation.
- Savoir adapter sa communication pour diminuer l'anxiété et favoriser l'adhésion au programme de rééducation

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Séquences théoriques avec supports photocopiés et livret bibliographique fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama. Temps d'échanges prévus et adaptation aux besoins des stagiaires.
- Ateliers pratiques (binôme, trinômes) avec mise en situation et débriefing des comportements attendus, retour immédiat du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Échanges autour des cas rencontrés lors de la pratique
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Dates - Lieu - Tarifs

Le Métayer Corentin
Préparateur mental

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

14h – 2x7h
9h00-17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Être capable de situer le patient dans le processus de deuil		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation des contenus de formation et des objectifs Echange sur le contexte et les besoins individuels	ÉCHANGES METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Remise du support bibliographique Tour de table Questionnements
9h45	La communication comme premier outil et l'écoute active	MAGISTRALE EXPERIMENTALE	Mise en situation des stagiaires Atelier en binôme
10h30	PAUSE		
10h45	Stress et système immunitaire	MAGISTRALE	Projection de diaporama
11h30	Le modèle ABCDE issu de la psychologie positive	DEMONSTRATIVE INTERROGATIVE EXPERIMENTALE	Mise en situation des stagiaires Atelier individuel sur les croyances limitantes
12h30	REPAS		
13h30	Comprendre le processus du deuil	MAGISTRALE	
14h00	Identification des états psychologiques afin de situer le patient dans le processus	METHODE ACTIVE REFLEXIVE	Etudes de cas
14h45	PAUSE		
15h00	Construire une imagerie mentale : grands principes	MAGISTRALE DEMONSTRATIVE EXPERIMENTALE	Mise en situation des stagiaires Atelier en binôme
16h30			
17h00	Evaluation de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : Être capable d'accompagner le patient dans le processus de deuil		
9h00	Accueil des stagiaires Retour sur les objectifs individuels Retour sur les concepts abordés lors de la première journée + questions éventuelles	ÉCHANGES	Remise du support bibliographique Tour de table Questionnements
10h00	Le rôle du kinésithérapeute dans le processus de deuil	HEURISTIQUE	Mise en situation des stagiaires Atelier en binôme
PAUSE			
10h30 10h45	L'épisode de blessure vécu comme un traumatisme	MAGISTRALE INTERROGATIVE	Projection de diaporama
11h30	Construire une imagerie mentale dans un objectif de guérison	EXPERIMENTALE METHODE ACTIVE	Mise en situation des stagiaires Atelier individuel sur croyances limitantes
12h30	REPAS		
13h30	Les professionnels existants pour un accompagnement complémentaire	INTERROGATIVE MAGISTRALE	Projection de diaporama
14h00	Impact de la peur de récurrence sur les compétences attentionnelles et la performance	METHODE ACTIVE	Etudes de cas
14h45	PAUSE		
15h00	L'imagerie mentale pour diminuer l'anxiété de re blessure	EXPERIMENTALE METHODE ACTIVE	Mise en situation des stagiaires Binômes
16h30			
17h00	Evaluation de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires