CEPHALEES ET MIGRAINES : RAISONNEMENT CLINIQUE

Objectif Pédagogique Opérationnel

Concevoir et mettre en œuvre un traitement cohérent et adapté aux céphalées et migraines

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.): une expérience supérieure à 3 mois est conseillée.

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,2 / 10

Présentation de la formation

Céphalées de tension
Le praticien est confronté à ce type de problème qui est souvent handicapant pour le patient.
La différence entre la céphalée et la migraine est difficile à réaliser.
Classée dans la catégorie des céphalées secondaires, la céphalée cervico-génique est l'un des maux de tête les plus fréquents. Elle fait partie des maux de tête qui ne sont pas occasionnés par un problème neurologique ou vasculaire comme la migraine, mais par une pathologie extérieure à la région céphalique.
Si les douleurs se font généralement ressentir au niveau de la tête, leur origine se trouve principalement au niveau de la région cervicale (cou). Cette problématique peut donc provoquer une douleur référée au crâne causée par l'irritation d'une articulation ou d'un nerf (souvent le nerf d'Arnold). Généralement, la céphalée cervico-génique se manifeste par une douleur sur un côté de la tête. La douleur peut également être associée au cou, à l'épaule ou encore au bras. Elle sera différente en fonction des postures et des mouvements effectués. Néanmoins le praticien doit aussi explorer les secteurs oculaires (boucle occulo- nucale) et manducateur (boucle nuquo-manducatrice). En effet ces deux secteurs peuvent être à l'origine de ces céphalées de tension

Le but de ce séminaire est d'apprendre à réaliser d'abord un diagnostic différentiel permettant une prise en charge globale en association avec la prise en charge médicale. A partir de la revue de littérature, le traitement est mis en place avec des indicateurs performants.
La formation est ouverte aux praticiens physiothérapeutes.
Elle est réalisée sur deux journées associant théorie et pratique.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
    - Pré et Post-test
    - Quizz – questionnaires
    - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
    - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

Formateur

Gilles BARETTE – Fabrice BARILLEC

Equipe GBF

Dates - Lieu - Tarifs

A Mulhouse, les 07-08 décembre 2023

Tarif 2023: 575 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée - Horaires

14 heures

9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Définir et approcher les différentes pathologies*		
9h00 **-** **10h30**	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
	La céphalée de tension **La migraine** **Céphalées d'origine cervicale**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30 **10h45**	**PAUSE**		
10h45 **-** **12h30**	**Appareil manducateur et céphalées** **Appareil oculaire et céphalées**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama -supports audio visuels
REPAS			
13h30 **-** **15h30**	**Approche médicale** **1- Le diagnostic différentiel** **2- La place des drapeaux rouges** **3- Le traitement médical**	**THEORIQUE** **REFLEXIVE** **METHODE ACTIVE**	Projection diaporama – discussions Application pratique en binôme sous supervision du formateur
15h45	**PAUSE**		
-	**Place de la kinésithérapie dans la prise en charge de ces pathologies** **1- Revue de littérature** **2- EBP et modèle biopsychosocial**	**THEORIQUE** **REFLEXIVE** **METHODE ACTIVE**	Projection diaporama – discussions
17h00	**Débriefing de fin de journée**	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Appliquer les techniques d'évaluation et de traitement*		
9h00 **-** **10h30**	**Accueil des stagiaires** **Reprise des points de la veille**	**ÉCHANGES** **METHODE ACTIVE**	Echanges discussion – puis application pratique sous supervision du formateur
10h45	**PAUSE**		
- **12h30**	**3- Place et analyse de la douleur dans ces différentes pathologies** **4- Diagnostic différentiel entre la céphalée de tension, la migraine et la céphalée d'origine cervicale : place des différents indicateurs utiles au bilan** **5- Plan de traitement adapté**	**THEORIQUE** **DEMONSTRATIVE** **REFLEXIVE** **METHODE ACTIVE**	Projection diaporama – discussions Démonstration - Application pratique en binôme sous supervision du formateur
REPAS			
13h30	**6- Traitement associé : notions de traitement comportemental** **7- Approche des différentes techniques kinésithérapiques passives et actives**	**THEORIQUE** **DEMONSTRATIVE** **REFLEXIVE** **METHODE ACTIVE**	Projection diaporama – discussions Démonstration - Application pratique en binôme sous supervision du formateur
- **15h30**	**a. Techniques passives** **b. Techniques actives** **c. Choix des techniques et transversalité** **d. Retour sur les indicateurs** **e. Techniques associées** **f. Conseils et exercices dédiés**	**THEORIQUE** **DEMONSTRATIVE** **REFLEXIVE** **METHODE ACTIVE**	Projection diaporama – discussions Démonstration - Application pratique en binôme sous supervision du formateur
	PAUSE		
15h45 **-**	**8- Conclusion**	**THEORIQUE** **DEMONSTRATIVE** **METHODE ACTIVE**	Projection diaporama – discussions Démonstration - Application pratique en binôme sous supervision du formateur
17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ÉCHANGES**	Tour de table – questionnements mutuels