

# PROFESSIONNEL, AIDE, AIDANT : UN TRIUMVIRAT ESSENTIEL FACE AUX ENJEUX DE L'ACCOMPAGNEMENT DE PERSONNES AGEES OU EN SITUATION DE HANDICAP

## Objectif Opérationnel

**Réguler et trouver le juste équilibre des relations entre la personne accompagnée, le professionnel, et ses proches**

## Public et Prérequis

Cette formation est à destination de professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**NOUVELLE FORMATION**

## PRESENTATION DE LA FORMATION

Entre notion commune et réalités plurielles, la notion d'aidant est plus que jamais au cœur du débat et de notre travail de terrain. En effet, si le souci de solidarité inter (et aussi intra) générationnelle persiste, et que la population vieillit par ailleurs, force est de constater l'évolution de la relation à l'aidé ; un aidé à prendre dans sa globalité et dans un environnement familial ou relationnel qui lui est propre. Ainsi, il importe d'être sensibilisé aux effets de la relation d'aidant / aidé et de la réelle tempête psychique qui accompagne ce binôme.

Dans un second temps, puisque le « prendre soin » nécessite une combinaison corrélée de compétences techniques et émotionnelles, cette formation sera l'occasion de penser la relation professionnelle dans une triangulation avec la personne aidée et son aidant, garant d'une certaine continuité de l'histoire de la personne. Quelle place pour l'aidant? Quelle place pour le professionnel? La relation triangulaire, si elle est riche et indéniablement nécessaire à tout accompagnement n'est pas sans venir, à juste titre, interroger le professionnel.

Enfin se posera la question de l'accompagnement des aidants vers un espace d'aide pour eux-mêmes, afin de garantir l'équilibre de ce trio et d'éviter un glissement vers une dualité délétère, où peut se surajouter l'épuisement. L'offre de terrain pour l'accompagnement des aidants sera développée dans le cadre de la formation, mais également des pistes pour orienter les aidants, parfois peu enclins à s'engager dans un espace d'aide pour eux-mêmes.

## PROGRAMME DE FORMATION

### Être proche aidant : une notion commune et des réalités plurielles

- aidant professionnel / aidant informel
- le profil des proches aidants : conjoint, enfants, amis, neveux, etc...
- Enjeux relationnels et conséquences de l'aidance : une perte de repères, un déséquilibre aidant / aidé

### La relation professionnel / aidé : un autre déséquilibre inhérent à la situation

- définition de la relation professionnel / aidé
- en tant que professionnel... jusqu'où « donne » t-on? En référence à la notion d'interprétation par le don (P. Fustier)
- la notion d' « alliance thérapeutique » et aussi de distance
- le transfert au professionnel et la relation très singulière : bref rappel au sujet de la vie affective et de l'inconscient

### Une triangulation à garantir

- prendre soin, l'émotionnel et le social
- l'importance de l'aide aux aidants pour maintenir l'équilibre et la triangulation
- Comment amener de l'aide

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) et d'échanges, études de situations. .

## MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### FORMATEUR

Hélène EHRET

Psychologue clinicienne

### Date - Lieu - Tarif

Formation dans vos locaux, dates à convenir

### Durée - Horaires

1 à 2 journées

## Programme détaillé

JOUR	CONTENU	PEDAGOGIE	
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de l'ensemble des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires  Présentation du formateur et des stagiaires
9h45	Etre proche aidant : mieux comprendre les réaménagements dans la relation aidant / aidé	THÉORIE ECHANGES	Projection du diaporama
11h	PAUSE		
11h15	Définition de la relation professionnel / aidé	ECHANGES	Projection du diaporama
11h45 12h30	Son propre positionnement dans la relation à l'aidé	THÉORIE ECHANGES	Projection du diaporama
REPAS			
13h30	Les situations du quotidien	METHODE ACTIVE	Mises en situation
14h45 15h30	L'importance de la triangulation aidant-aidé-professionnel	THEORIE	Projection du diaporama
15h45	L'aide aux aidants – son importance – et la manière d'orienter les aidants	THÉORIE ECHANGES	Projection du diaporama
16h15 17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel  Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires