

# MAINTENIR LA COMMUNICATION AVEC LA PERSONNE ATTEINTE DE DEMENCE

## Objectif Opérationnel

Adapter et optimiser notre communication avec des personnes atteintes de démences (maladie d'Alzheimer et maladies apparentées), pour maintenir aussi longtemps que possible une communication de qualité

## Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels intervenants dans les domaines de la santé et du médico-social :  
IDE – AS – Auxiliaires de vie

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**NOUVELLE FORMATION**

## PRESENTATION ET PROGRAMME DE FORMATION

Les atteintes langagières sont parfois précoces dans les pathologies neurodégénératives de type Alzheimer ou maladies apparentées.

Conjuguées aux atteintes cognitives associées, ces troubles viennent lourdement handicaper les possibilités communicationnelles des personnes atteintes de ces pathologies, les rendant en apparence de plus en plus passives dans l'interaction.

Comment adapter et maintenir une communication fonctionnelle dans le cadre de tableaux démentiels :

- (Re)découvrir langage et communication
- Appréhender les différents troubles cognitifs et langagiers dans les tableaux de démence
- Savoir s'adapter aux troubles de la communication pour diminuer les troubles du comportement

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) et de séquences pratiques sous surveillance et supervision du formateur.

## MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :

- Pré et Post-test
- Échanges autour des pratiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenant

**M. Pierre-Olivier FRANCOIS**  
**Orthophoniste (Strasbourg)**

### Date - Lieu - Tarif

Dates à définir  
Lieu : dans vos locaux

### Durée - Horaires

7 heures  
9h00 – 17h00

## Programme détaillé de formation

HORAIRE	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
9h00	Accueil des stagiaires Présentation du programme de la journée	ECHANGES	Ice braking, Expression des attentes des stagiaires Pré-test Remise du support de formation
9h45	Comment communiquons-nous ?	PRATIQUE	Co-construction d'un savoir commun
10h00	Bases théoriques de la communication : Les modèles de Jakobson et Grice Les autres modèles	THEORIQUE	Projection de diaporama
10h30			
<b>PAUSE</b>			
10h45	Le vieillissement	THEORIQUE	Projection de diaporama
11h15	Les démences : maladie d'Alzheimer et maladies apparentées	ECHANGES THEORIQUE	Retours d'expérience Projection de diaporama
12h00			
<b>PAUSE - DEJEUNER</b>			
13h30	Les troubles langagiers et troubles cognitifs dans les tableaux de démence	ECHANGES	Retours d'expérience
14h00	Comprendre les troubles langagiers et les troubles cognitifs dans les tableaux de démence	THEORIQUE	Projection du diaporama
15h45	Langage et cognition incarnée	THEORIQUE	Projection de diaporama
15h30			
<b>PAUSE</b>			
15h45	S'adapter aux troubles langagiers	THEORIQUE	Projection du diaporama
16h30	Communiquer et interagir pour limiter les troubles du comportement	PRATIQUE	Mises en situation
17h00	Evaluation de fin de journée	ECHANGES	Post-test Réponses aux questions des stagiaires Evaluation de satisfaction