LES ADDICTIONS : COMPRENDRE ET AGIR DE MANIERE AJUSTEE

Objectif Opérationnel

Identifier les mécanismes des addictions afin d'ajuster son accompagnement professionnel

Public et Prérequis

Cette formation de 2 jours est à destination de professionnels du secteur de la santé ou du secteur médico-social (professionnels de l'éducatif, paramédicaux, IDE, aide-soignante, …)

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

PRESENTATION DE LA FORMATION

La rencontre avec une personne souffrant d'addiction(s) peut rapidement devenir déroutante et laisser le soignant ou l'accompagnant démuni. Que comprendre face à ces pathologies ? Quelles attitudes adopter ? Cette formation a pour objectifs de transmettre aux participants un certain nombre de connaissances sur les aspects cliniques, biologiques, socioculturels et thérapeutiques pour comprendre ces troubles et donner des outils concrets pour ajuster leur comportement face à des personnes présentant ces pathologies.

PROGRAMME DE FORMATION

Cette formation basée sur deux jours, vous permettra, à travers des séquences théoriques et des échanges autour de cas pratiques, d'identifier, de prévenir et de participer à la prise en charge des problématiques addictives et poly addictives des patients, que ce soit au court d'une intervention brève ou lors un accompagnement sur le long terme.

Seront abordés les thèmes suivants :

- Les enjeux épidémiologiques, définition, physiologie et complications bio-psycho-sociale des addictions et polyadditions.
- Le rôle des acteurs de santé dans la prévention et l'accompagnement globale du patient, les bases de la pratique de la relation d'aide
- La détection, l'évaluation et la prévention par la pédagogie des conduites addictives et poly addictives
- Le sevrage, la substitution, la réduction des risques.
- Les réseaux de soin pour l'accompagnement des personnes souffrant d'addiction en France.

MOYENS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences de cas pratiques pour permettre l'échange réflexif.

MODALITES DE SUIVI DE L'EXECUTION DU PROGRAMME ET D'EVALUATION

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

Blandine POILLOT GASS

Infirmière spécialisée en addictologie

Date - Lieu - Tarif

A Mulhouse, du 23 au 24 octobre 2023

Tarif : 575 €

Durée - Horaires

21 heures

9h00 – 17h00

Programme détaillé

JOUR 1	CONTENU	PEDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE		
9h00	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et de l'ensemble des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
- **10h30** **10h45**	Module 1 : Enjeux épidémiologiques selon les publics cibles. Module 2 : Anatomie et physiologie de l'addiction	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	PAUSE		
- **12h30**	Module 3 : Définitions Addiction, dépendance, polyaddiction et facteurs de risques Module 4 : Complications bio-psycho-sociales des conduites addictives	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	REPAS		
13h30 **-** **15h30** **15h45**	Module 5 : Pratique de l'entretien motivationnel lors de soins relationnels informels Module 6 : Sevrage et substitution, et spécificité des polyaddictions.	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	PAUSE		
-	Module 7 : Parcours de soin d'un patient souffrant de conduites addictives selon les publics cibles Module 8 : Orientation, ou comment passer la main ?	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
17h00	**Bilan de la journée**	**ECHANGES** **REFLEXIVE**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENU	PEDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE		
9h00	**Reprise et réactivation de ce qui a été vu la veille**	**ÉCHANGES**	
- **10h30**	Module 9 : Signaux faibles et évocateurs Module 10 : Outils d'évaluations	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h45	**PAUSE**		
- **12h30**	Module 11 : Niveaux de risque Module 12 : Réduction des risques	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
REPAS			
13h30 **-** **15h30**	Module 13 : Psycho-pédagogie des addictions Module 14 : Prévenir en améliorant l'information du patient sur la conduite addictive	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
15h45	**PAUSE**		
-	Module 15 : Outils de prévention Module 16 : Outils pédagogiques d'appropriation	**THÉORIQUE** **ECHANGES**	Projection du diaporama et supports audiovisuels
17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ECHANGES** **REFLEXIVE**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires