

NUTRITION CHEZ LA PERSONNE AGEE OU PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Objectif Pédagogique Opérationnel

Acquérir les bases de l'équilibre alimentaire et éviter les risques de dénutrition chez les personnes âgées ou les personnes en situation de handicap

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels intervenants dans les domaines de la santé et du médico-social

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Cette formation permet d'acquérir les bases de l'équilibre alimentaire, chez les personnes en situation de handicap ou les personnes âgées, pour éviter les risques de dénutrition.

Des recettes, menus et cas cliniques complètent ces connaissances théoriques.

1/ besoins nutritionnels généraux

- 1.1. les besoins énergétiques
- 1.2. Les macronutriments : AET, Protéines, Lipides, Glucides, les fibres,
- 1.3. Hydratation
- 1.4. Les minéraux et vitamines : besoins, sources, rôles
- 1.5. L'équilibre alimentaire de base : contrôler les compulsions, régime méditerranéen anti-oxydant, exemples de menus journaliers

2/ prévenir et soigner la dénutrition

- 2.1. Définition de la dénutrition
- 2.2. Prise en charge nutritionnelle de la dénutrition
- 2.3. Les enrichissements
- 2.4. CNO
- 2.5. Idées recettes enrichies
- 2.6. Cas cliniques

3/ besoins spécifiques nutritionnels

- 3.1. Personnes âgées
- 3.2. Diabète
- 3.3. Hypertension artérielle
- 3.4. Dyslipidémie
- 3.5. Troubles digestifs
 - 3.5.1. la constipation
 - 3.5.2. la diarrhée
- 3.6. Insuffisance rénale : régimes pauvres en sel
- 3.7 Troubles du comportement alimentaire
- 3.8. Maladies neuro-dégénératives
 - 3.8.1. La maladie d'Alzheimer
 - 3.8.2. La maladie de Parkinson
- 3.9. Cas particuliers
 - 3.9.1. Escarres
 - 3.9.2. Ostéoporose
- Conclusion

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Véronique BECK-YVARS

Diététicienne-nutritionniste libérale,
ingénieur agro-alimentaire, auteure

Date - Lieu - Tarif

À Mulhouse, le 07 septembre 2022

Tarif : 270 €

Durée - Horaires

7 heures

9h00 – 17h00

Programme détaillé de formation

JOUR 1	CONTENUS	PEDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>			
Acquérir les bases de l'équilibre alimentaire et éviter les risques de dénutrition chez les personnes âgées ou les personnes en situation de handicap			
9h00	<p>Accueil des stagiaires – présentation du formateur et des participants</p> <p>Présentation de la formation – introduction</p>	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
9h15	<p>1. Besoins nutritionnels généraux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Besoins énergétiques - Macronutriments - Hydratation - Minéraux-vitamines - Equilibre alimentaire 	THEORIQUE	Diaporama
12h30		REPAS	
13h30	<p>2. Prévenir et soigner</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la dénutrition - Prise en charge nutritionnelle de la dénutrition - Les enrichissements - Les CNO - Les recettes enrichies - Cas cliniques 	THEORIQUE	Diaporama
15h00	<p>3. Besoins spécifiques nutritionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personnes âgées - Diabète - Hypertension artérielle - Dyslipidémie - Troubles digestifs - Insuffisance rénale - Troubles du comportement alimentaire - Maladies neuro- dégénératives - Cas particuliers 	THEORIQUE	Diaporama
16h45	<p>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel</p> <p>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</p>	ECHANGES REFLEXIVE	<p>Questionnements mutuels – participation active des stagiaires</p> <p>Quizz – Tour de table</p>