

# PLAGIOCEPHALIE ET LUXATION CONGENITALE DE HANCHE

## Objectif Pédagogique Opérationnel

*Intégrer les notions de déformations congénitales de hanche et des déformations crâniennes positionnelles afin d'appliquer une rééducation adaptée*

## Public et Prérequis

Formation ouverte exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)  
Une expérience professionnelle supérieure à 6 mois conseillée.

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**NOUVELLE FORMATION**

## Présentation de la formation

L'ensemble des approches rééducatives des déformations congénitales de la hanche et de plagiocéphalie seront abordées en théorie au départ de cette journée de formation. Par la suite, les notions seront appliquées sous supervision du formateur en pratique, après avoir intégré l'examen clinique pédiatrique.

L'ensemble de la formation est appuyée sur les recommandations de la HAS (2013) pour la luxation congénitale de hanche et des déformations crâniennes positionnelles (2020).

- Anatomie – étiologie et pathogénie de la LCH et de Torticoli Musculaire Congénital – déformations crâniennes positionnelles
- Recommandations et traitements des déformations congénitales et positionnelles
- Démonstration puis application des manœuvres spécifiques
- Notions d'éducation thérapeutique et guidance parentale

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émergence (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenant

#### Frédéric MOMPEURT

Kinésithérapeute DE – praticien libéral -  
Enseignant vacataire à l'IFMK de Nancy

### Dates - Lieu - tarifs

À Mulhouse, le 10 juin 2022.

Tarif 270 €

Prise en charge DPC ou FIF PL en cours de validation

### Durée – Horaires

8 heures

8h30 - 17h30

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<b>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</b> <i>Intégrer les notions théoriques de la LCH et appliquer le traitement adapté en rééducation</i>		
8h30	<b>Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – remise du support pédagogique – questions sur les attentes des stagiaires
-	<b>Luxation congénitale de la hanche</b> Anatomie – étiologie et pathogénie de la LCH Recommandations HAS et traitements	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h40			
-	<b>Examen clinique et tests de la LCH</b> Description des trois temps de l'examen clinique de la LCH – réalisation des manœuvres spécifiques de dépistage de la LCH	<b>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</b>	Démonstration par le formateur puis mise en situation pratique sur une poupée
12h30	<b>REPAS</b>		
	<b>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</b> <i>Intégrer les notions théoriques du TCM et des DCP et appliquer le traitement adapté en rééducation</i>		
13h30	<b>Le torticolis musculaire congénital</b> Anatomie – étiologie et pathogénie du TCM – Guidelines A.P.T.A.	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et supports audiovisuels
-	<b>Les déformations crâniennes positionnelles</b> Anatomie – étiologie – pathogénie des DCP et recommandations de la HAS	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et supports audiovisuels
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Examen clinique – tests et interprétations</b> Bilan du TCM et des DCP – techniques de rééducation TCM et DCP	<b>DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE</b>	Démonstration par le formateur puis mise en situation pratique sur poupée
-	<b>Guidance parentale</b>	<b>ECHANGES</b>	Discussion entre participants
17h30	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel</b> <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ECHANGES REFLEXIVE</b>	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels