

MANAGEMENT D'UNE ÉQUIPE EN RÉADAPTATION

Objectif Pédagogique Opérationnel

Appliquer un management adapté à une équipe en réadaptation

Public et Prérequis

Formation réservée aux médecins, cadres, soignants, éducateurs, rééducateurs et professionnels du secteur médico-social

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

A travers des apports théoriques et des ateliers de mise en situation, jeux de rôles, apprenez à manager une équipe en réadaptation.

- **Introduction :**
 - o Le management : une technique ou un art ?
 - o La notion d'autorité et de Leadership
 - o Les rôles de MPR et des cadres
- **Les bases du management de l'équipe en réadaptation**
 - o Le Piii
 - o Le projet de vie
 - o Management appliqué au Médico-social
 - o Le staff
- **ATELIER 1 :** Description des modèles de Management
- **ATELIER 2 :** Autodiagnostic et études de situations
 - o Communication appliquée
 - o Le management d'équipe
- **ATELIER 3 :** études de situations et jeux de rôles

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Dr Daniel EJNES

Médecine Physique et Réadaptation
Management médical

Date - Lieu - Tarif

Formation dispensée en intra-établissement

Tarif : nous consulter

Durée - Horaires

7 heures

9h00 – 17h00

Programme détaillé de formation

JOUR 1	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Intégrer les bases du management à connaître afin de l'appliquer au mieux lors de situations pratiques</i>		
9h00	<p>Accueil des stagiaires – présentation du formateur et des participants</p> <p>Présentation de la formation – introduction</p> <p>Etablissement des règles de fonctionnement et fondamentaux autour du respect-écoute/accueil</p>	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<p>Introduction</p> <p>Le management : une technique ou un art ? Apprentissage de Niveau 1 – de niveau 2 La notion d'autorité et de Leadership, le MPR chef d'orchestre – le rôle des cadres</p>	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	<p>Les bases à connaître</p>	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
-	<p>Le Montreal Model – Le Staff sanctuarisé – Le Piii comme traceur fondamental – le projet de vie – Management appliqué au médico-social</p>		
12h30	REPAS		
13h30	<p>ATELIER 1 : Management</p> <p>Le modèle d'Ashridge – l'étoile dansante – Peter Senge Postures d'autorité et Leadership non vertical Principes du Lean Management appliqué La coordination : enjeux, modèles, pièges, et facteurs de succès Le « Vivre ensemble » du MS, enjeux, limites et cadrage.</p>	<p>THÉORIQUE</p> <p>DÉMONSTRATIVE</p> <p>MÉTHODE ACTIVE</p>	Projection du diaporama -supports audio visuels – participation active des stagiaires et démonstration du formateur
-	<p>ATELIER 2 : Auto-diagnostique et études de situations</p> <p><u>Communication appliquée</u> L'impact – l'écoute active – la dynamique de groupe – Animateur VS rédacteur – cultures différentes : confrontation ou complémentarité</p> <p><u>Le management d'équipe</u> du pluri vers l'interdisciplinaire, le trans c'est quoi ? Binômes & Interculturalité : confrontation ou coopération – le staff de niveau professionnel – le Piii simplifié – L'intégration au projet de vie – réunion efficace et décision d'équipe</p>	<p>THÉORIQUE</p> <p>DÉMONSTRATIVE</p> <p>MÉTHODE ACTIVE</p>	Projection du diaporama -supports audio visuels – participation active des stagiaires et démonstration du formateur
15h30	PAUSE		
15h45	<p>ATELIER 3 : Etudes de situations et jeux de rôles</p>	<p>THÉORIQUE</p> <p>DÉMONSTRATIVE</p> <p>MÉTHODE ACTIVE</p>	Projection du diaporama -supports audio visuels – participation active des stagiaires et démonstration du formateur
-	<p>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel</p>		
17h00	<p>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</p>	<p>ECHANGES</p> <p>REFLEXIVE</p>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires