

THERAPIE MANUELLE FONCTIONNELLE DU RACHIS

Objectif Pédagogique Opérationnel

Appliquer la thérapie manuelle fonctionnelle neuro-inhibitrice au niveau rachis au cours de vos prises en charge thérapeutiques

Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)
Une expérience professionnelle supérieure à 3 mois est conseillée
Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Les techniques fonctionnelles sont des techniques douces, applicables à tout patient même très algique. Elles visent à obtenir une inhibition du réflexe douloureux, tout en restaurant la mobilité.

Préférentiellement apprises lors des formations en ostéopathie, ces techniques fonctionnelles peuvent facilement être intégrées aux prises en charge masso-kinésithérapiques. De nombreux patients présentent des réflexes douloureux aberrants, résistants à tout étirement, à toute mobilisation.

Les techniques fonctionnelles visent, à contrario, à placer les structures ostéo-articulaires et/ou myo-aponévrotiques dans une position d'inhibition qui correspond à la position de confort maximal. Dès lors, les phénomènes douloureux et inflammatoires tendent à céder, permettant de retrouver à la fois sédation douloureuse et mobilité articulaire. Basées sur des principes physiologiques reconnus, issues des Tender Points de L.H.JONES et des Trigger Points de TRAVEL & SIMONS, les techniques fonctionnelles se réfèrent à des points à cartographie et traitement précis qui seront abordés au cours de cette formation à visée essentiellement pratique.

PARTIE 1 :

- Définitions
- Bases physiologiques
- Méthodologies de traitement
 - o Le rachis cervical : Points – liens pathologiques – applications pratiques ostéoarticulaires et myo-aponévrotiques
 - o Le rachis dorsal : Points – liens pathologiques – applications pratiques ostéoarticulaires et myo-aponévrotiques
 - o Les côtes : Points – liens pathologiques – applications pratiques ostéoarticulaires et myo-aponévrotiques

PARTIE 2 :

- Le rachis lombaire : Points – liens pathologiques – applications pratiques ostéoarticulaires et myo-aponévrotiques
- Le bassin et les hanches : Points – liens pathologiques – applications pratiques ostéoarticulaires et myo-aponévrotiques

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - Pré et Post-test
 - Quizz – questionnaires
 - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Jean-Michel CHAMPOUILLON
Masseur-Kinésithérapeute DE, Cadre de Santé, Ostéopathe DO, DU Kiné du Sport

Dates - Lieu - Tarifs

Exclusivement sur site
Nous consulter pour plus d'informations.

Durée - Horaires

30 heures
J1 et J3 : 9h00-17h30
J2 et J4 : 8h00 – 16h30

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Intégrer les concepts de Tender Points et Trigger Points</i>		
9h00	<p>Accueil des stagiaires</p> <p>Présentation de la formation et des participants</p> <p>Questionnaire de préformation</p>	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<p>Bases anatomiques et physiologiques des dysfonctions myo-fasciales et ostéo-articulaires</p> <p>Les Tender Points de JONES et les Triggers Points de TRAVEL & SIMONS Concordances, divergences et choix thérapeutiques</p>	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	<p>Méthodologies de bilan et de traitement – Indications et contre-indications : Trigger Points Cervicaux, thoraciques et Costaux.</p> <p>Bilan et traitement (1^{ère} partie)</p>	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	REPAS		
13h30	<p>Trigger Points Cervicaux, Thoraciques et Costaux</p> <p>Bilan et traitement (2^{ème} partie)</p>	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	PAUSE		
15h30	<p>Tender Points antérieurs cervicaux</p> <p>Bilan et traitement</p>	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
17h30	Débriefing de la journée de formation	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Appliquer le concept pour différents cas cliniques</i>		
8h00	Accueil des stagiaires Retour sur les points de la veille	ÉCHANGES	Tour de table – Questions - réponses
-	Tender Points Antérieurs Thoraciques et Costaux Bilan et traitement Tender Points postérieurs Cervicaux Bilan et traitement	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45	Tender Points postérieurs thoraciques et Costaux	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	Bilan et traitement		
REPAS			
13h30	Synthèse et Cas cliniques (1 ^{ère} partie)	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
15h30	PAUSE		
15h45	Synthèse et cas cliniques (2 ^{ème} partie)	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
16h30	Retour sur la première partie de formation	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 3	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Appliquer le concept pour différents cas cliniques</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Retour sur les points du premier module – retour d’expérience	ÉCHANGES	Tour de table – Questions - réponses
-	Trigger Points et Tender Points cervicaux, thoraciques et costaux Révisions – retour d’expérience – bilan et traitement - Synthèse	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45	PAUSE		
-	Trigger Points Lombaires – sacrés et Pelviens Bilan et traitement (1 ^{ère} partie)	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	REPAS		
13h30	Trigger Points Lombaires – sacrés et Pelviens Bilan et traitement (2 ^{ème} partie)	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	PAUSE		
15h30	PAUSE		
15h45	Tenders Points antérieurs lombaires Bilan et traitement	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	PAUSE		
17h30	Retour sur la première journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 4	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Appliquer le concept pour différents cas cliniques</i>		
8h00	Accueil des stagiaires et retour sur les points de la veille	ÉCHANGES	Tour de table – Questions - réponses
-	Tender Points antérieurs Sacrés – Pelviens Bilan et traitement Tender Points postérieurs Lombaires Bilan et traitement	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45	Tender Points postérieurs – sacrés et Pelviens Bilan et traitement	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	REPAS		
13h30	Synthèse et cas cliniques 1 ^{ère} partie	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45	Synthèse et cas cliniques 2 ^{ème} partie	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
16h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels