CONNAITRE, COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES PERSONNES AVEC AUTISME, AVEC OU SANS TROUBLES DU DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL

Objectif Pédagogique Opérationnel

comprendre et analyser de le fonctionnement de la personne avec autisme, avec et sans troubles du développement intellectuel, afin de proposer un accompagnement spécifique

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé
Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS – AVS …

Maximum 12 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Premier jour : L'autisme avec ou sans déficience intellectuelle

- Accueil des participants, présentation de la formation et tour de table.
- Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation et échanges autour des représentations que chacun peut avoir de l'autisme.
- Les Troubles du Spectre de l'Autisme :
  - Les manifestations cliniques, la prévalence et les hypothèses étiologiques
  - Les signes précoces et le dépistage des TSA
  - Les comorbidités : déficience intellectuelle, troubles neurodéveloppementaux associés, troubles anxieux et dépressifs
  - Comprendre la pensée autistique
  - Les particularités sensorielles et les particularités cognitives
- Echanges d'expériences du groupe et place aux questions
- Bilan de la journée

Second jour : L'intervention auprès de personnes avec autisme :

L'accompagnement de la personne présentant un TSA selon les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la Haute Autorité de Santé.

Sensibilisation aux stratégies d'accompagnement de la personne présentant des troubles du spectre autistique :

- La communication verbale et non – verbale
- La communication par échange de pictogrammes, d'images ou d'objets

- La décomposition des consignes et des tâches

- Les repères spatio-temporels
- Les troubles du comportement : fonction, avoir une réaction adaptée

Echanges d'expériences du groupe – Place aux questions

Bilan de la journée et de la formation

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

Intervenant

Valérie WILHELM

Formatrice en Philosophie de Soin – Educatrice spécialisée – Aide-soignante

Date - Lieu - Tarif

A Mulhouse, les 28 et 29 novembre 2022.

Tarif : 530 €

Durée - Horaires

14 heures

J1 – J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé

JOUR 1	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE *Echanger autour des représentations que l'on peut avoir autour de l'autisme*		
9h00	**Accueil des stagiaires** **Présentation de la formation et de l'ensemble des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
- **10h30**	**Recueil des attentes des participants vis-à-vis de la formation et échanges autour des représentations que chacun peut avoir de l'autisme**	**ECHANGES**	Participation active des stagiaires
	PAUSE		
10h45 **-** **12h30**	**Les troubles du spectre de l'autisme** Les manifestations cliniques, la prévalence et les hypothèses étiologiques Les signes précoces et le dépistage des TSA L'évaluation diagnostic des TSA	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	REPAS		
13h30 **-** **15h30**	**Les Troubles du spectre de l'autisme** **Les comorbidités : déficience intellectuelle, troubles neurodéveloppementaux associés, troubles anxieux, dépressifs** **Comprendre la pensée autistique** **Les particularités sensorielles et les particularités cognitives**	**THEORIQUE**	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	PAUSE		
15h45 **-** **17h00**	**Echanges d'expérience du groupe, place aux questions** **Bilan de la première journée**	**ECHANGES**	Questions-réponses Discussion des sujets abordés autour de la première journée

JOUR 2	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE *Adapter sa posture et son comportement en fonction des spécificités des patients*		
9h00 **-** **10h30**	**Accueil des stagiaires** **Reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES**	Tour de table – questions sur les points de la veille
	L'accompagnement de la personne présentant un TSA selon les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la Haute Autorité de Santé	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	PAUSE		
10h45 **-** **12h30**	**Sensibilisation aux stratégies d'accompagnement de la personne présentant des TSA** La communication verbale et non-verbale La communication par échange de pictogrammes, d'images ou d'objets	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	REPAS		
13h30 **-** **15h30**	**Sensibilisation aux stratégies d'accompagnement de la personne présentant des TSA** La décomposition des consignes et des tâches Les repères spatio-temporels Les troubles du comportement : fonction, avoir une réaction adaptée	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	PAUSE		
15h45 **-** **17h00**	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**ECHANGES** **REFLEXIVE**	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires