

CROISSANCE DU COMPLEXE ORO-FACIAL

Objectif Pédagogique Opérationnel

Intégrer comment la croissance de la sphère oro-faciale est guidée par ses fonctions, connaître les mécanismes et particularités de la croissance crânio-faciale – Comprendre les implications des dysfonctions oro-faciales

Public et Prérequis

Formation ouverte exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Aujourd'hui, l'orthodontie et l'orthopédie dentofaciale sont de plus en plus basées sur les aspects fonctionnels de la croissance du complexe oro-facial. Les rééducateurs ont donc un rôle important à jouer dans ces prises en charge. Encore faut-il maîtriser les différents aspects théoriques et pratiques de cette rééducation très spécifique...

" J'ai eu la chance de croiser notamment 2 personnalités importantes pour moi, le Pr Raphaël et le Pr Chancholle, qui sont 2 chirurgiens OMF qui m'ont transmis un peu de leur savoir et surtout leur passion pour l'anatomie et la croissance de la face. Ces mécanismes sont fondamentaux à comprendre afin de pouvoir adapter nos techniques de prise en charge et surtout de prévention, notamment des dysmorphoses."

- Anatomie fonctionnelle palpatoire osseuse - cavités faciales - analyse céphalométrique
- Anatomie des ATM
- Embryologie – morphogénèse et croissance du complexe oro-facial dont le complexe occlusal
- Les fonctions oro-faciales : ventilation, déglutition, mastication, phonation...
- Notions de posture
- Lien entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et différents troubles : troubles posturaux - pathologies de la sphère ORL - la trompe d'Eustache - troubles du sommeil

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Photocopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- **Merci de vous munir chacun de vos produits d'hygiène dentaire.**

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Anne PIPET

MK D.E. – D.U. Rééducation maxillo-faciale –
D.I.U. Posturologie clinique et Kinésithérapie du
Sport – chargée de cours IFMK Grenoble

Dates - Lieu - Tarifs

A Chambéry, les 09 et 10 décembre 2022.

Tarif : 530 €

A Mulhouse, les 14 et 15 décembre 2023

Tarif : 575 €

Possible prise en charge FIF-PL (en cours de validation)

Durée et Horaires

14 heures

J1 - J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé

| JOUR 1 | CONTENUS | PÉDAGOGIE | |
|--------|--|---|---|
| | OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : | | |
| | <i>Intégrer l'anatomie morpho-palpatoire et l'examen des postures</i> | | |
| 9h00 | Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants | ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| - | Anatomie fonctionnelle et palpatoire osseuse Les cavités faciales | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 10h30 | PAUSE | | |
| 10h45 | Analyse céphalométrique Anatomie fonctionnelle et surtout palpatoire des ATM | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | Embryologie du complexe oro-facial Le complexe occlusal : examen de l'articulé dentaire | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE REFLEXIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur Discussions de groupe |
| 12h30 | REPAS | | |
| 13h30 | Notion de posture Examen et rééducation des postures de repos | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | Morphogénèse et croissance du complexe crânio-facial | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 15h30 | PAUSE | | |
| 15h45 | Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation La ventilation | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | | | |
| 17h00 | Synthèse de fin de journée – réflexions communes | ÉCHANGES | Questions-réponses Participation active des stagiaires |

| JOUR 2 | CONTENUS | PÉDAGOGIE | |
|--------|--|--|---|
| | <i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Intégrer la prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales</i> | | |
| 9h00 | Révisions de la journée précédente | ÉCHANGES | Tour de table – questions |
| - | Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 10h30 | La déglutition | | |
| 10h45 | PAUSE | | |
| - | Anatomie fonctionnelle et palpatoire musculaire et des fascias | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | Les principales fonctions de la sphère oro-faciale et leur rééducation La phonation La manducation | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 12h30 | Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les dysfonctions temporo-mandibulaires. | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| REPAS | | | |
| 13h30 | Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles posturaux Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les pathologies de la sphère ORL Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et la trompe d'Eustache Liens entre les troubles des fonctions du complexe crânio-facial et les troubles du sommeil (SAHOS...) | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels – Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| 15h30 | PAUSE | | |
| 15h45 | Prise en charge complète des dysfonctions oro-faciales (examen kinésithérapique-transmissions pluri professionnelles – rééducation) | THEORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Projection du diaporama et supports audio-visuels - Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |
| - | | | |
| 17h00 | Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | ECHANGES RELFEXIVE | Evaluation orale et écrite de la formation – questionnements mutuels |