

# RAISONNEMENT CLINIQUE ET TRAITEMENT DU RACHIS CERVICO-THORACIQUE

## Objectif Opérationnel

*Appliquer un traitement kinésithérapique adapté aux dysfonctionnements du rachis cervical et thoracique en suivant les principes d'une approche par raisonnement clinique*

## Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) une expérience supérieure à 6 mois est conseillée.

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**NOUVELLE FORMATION**

## Présentation de la formation

Cette formation repose sur un double socle : l'abord des neurosciences de la douleur et leurs conséquences en pratique clinique mais aussi les recommandations du journal of sport and physical therapy (JOSPT) en matière de prise en charge des cervicalgies et douleurs thoraciques.

La place du diagnostic est fondamentale : diagnostic d'exclusion d'abord afin de garantir la sécurité de la prise en charge, diagnostic différentiel ensuite qui, à travers le raisonnement clinique, permet de déterminer le tableau clinique et d'envisager la meilleure stratégie de prise en charge.

Le traitement proposé consiste à déterminer un ou plusieurs marqueurs symptomatiques et de modifier ces marqueurs à partir d'outils passifs et actifs dans une vision transversale mais aussi à mettre l'accent sur l'autonomisation du patient à travers la recherche de l'engagement de celui-ci et l'élaboration de programmes d'exercices adaptés : exercices de mobilité, exercices de modulation symptomatique chez le patient douloureux, exercices qui visent à pérenniser la fenêtre d'amélioration court terme obtenue par les techniques passives, exercices de contrôle moteur et de prévention.

## Objectifs

- Maîtriser le diagnostic d'exclusion et le diagnostic différentiel
- Aborder le raisonnement clinique
- Utiliser l'éducation thérapeutique
- Choisir et doser les techniques passives
- Maîtriser l'abord actif et les exercices thérapeutiques
- Appliquer les différentes stratégies dans des mises en situation pratique

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Formateurs

Fabrice BARILLEC

### Dates - Lieu - Tarifs

A Mulhouse, 27.28.29 septembre 2023.

Tarif : 820 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

### Durée - Horaires

21 heures

J1 – J3 : 9h00 – 17h00

JOUR 1	CONTENUS	PEDAGOGIE	
9h00	Accueil des stagiaires et présentation de la formation et des participants	<b>ECHANGES</b>	Remise du support pédagogique, tour de table, questions sur les attentes des stagiaires
-	Le modèle bio-psycho-social, l'évidence based practice, neurophysiologie de la douleur	<b>THEORIE</b>	Projection du diaporama, supports audio-visuels
10h30	Catalogue d'hypothèses, épidémiologie, classifications, facteurs de risque et pronostic		
<b>PAUSE</b>			
10h45	Anatomie descriptive, cinésiologie et anatomie de surface	<b>THEORIE</b>	Projection du diaporama, supports audio-visuels
-			
12h15			
<b>REPAS</b>			
13H15	Les courses douloureuses, raisonnement clinique, grades de mouvement	<b>THEORIE</b>	Discussions, démonstration puis applications pratiques en binôme sous supervision du formateur
-	Localisation du marqueur symptomatique pertinent et application de la bonne technique au bon grade pour une douleur en rotation	<b>METHODE ACTIVE</b>	
15H15			
<b>PAUSE</b>			
15H30	Localisation du marqueur symptomatique pertinent et application de la bonne technique au bon grade pour une douleur en flexion/extension et pour une douleur en inclinaison	<b>METHODE ACTIVE</b>	Discussions, démonstration puis applications pratiques en binôme sous supervision du formateur
-			
17H			
17H	Mise en pratique des connaissances dans une situation clinique, jeu de rôle	<b>ECHANGES</b>	
-			
17H30	Débriefing de la journée		

JOUR 2	CONTENUS	PEDAGOGIE	
9h00	Révision des notions de la veille		Quizz Kahoot
-	Interrogatoire semi-dirigé, body chart, drapeaux jaunes, différents types de douleur selon l'IASP, évaluation de l'engagement du patient (auto-efficacité)	<b>THEORIE</b>	Projection du diaporama, supports audio-visuels
10h30			
<b>PAUSE</b>			
10h45	Abord des drapeaux rouges selon l'acronyme VIT-N-VIT		Projection du diaporama, supports audio-visuels
-	Bilan musculaire, ligamentaire, articulaire et pertinence du marqueur	<b>THEORIE ECHANGES</b>	Questions-réponses, participation active des stagiaires
12h15			
<b>REPAS</b>			
13H15	Bilan neurologique et neurodynamique ( palpation du nerf, mise en tension, neurogymnastique)		Questions-réponses, participation active des stagiaires
-	Phénotype nociplastique, kinésiophobie, peur évitement, croyances et catastrophisme	<b>THEORIE ECHANGES</b>	Projection du diaporama, supports audio-visuels
15H15			
<b>PAUSE</b>			
15H30	Recommandations JOSPT selon les tableaux cliniques		Projection du diaporama, supports audio-visuels
-	Placebo et potentialisation des effets contextuels, lutte contre croyances, peur évitement, catastrophisme, travail sur l'engagement du patient	<b>THEORIE ECHANGES</b>	Discussions, démonstration puis applications pratiques en binôme sous supervision du formateur
	Levées de tension musculaires, techniques sur muscles cervico-thoraciques et proposition d'auto-étirements	<b>METHODE ACTIVE</b>	
17H			
17H	Trigger point ; enseignement au patient en tant que technique d'auto-modulation de la douleur		Discussions, démonstration puis applications pratiques en binôme sous supervision du formateur
-	Débriefing de la journée	<b>METHODE ACTIVE</b>	
17H30			

JOUR 3	CONTENUS	PEDAGOGIE	
9h00  -  10h30	Révisions pratiques de techniques Révisions des tests articulaires et techniques passives de modulation Réflexion en ateliers sur la mise en place d'un programme : exercices de mobilité, mouvements répétés, exercices à domicile	<b>METHODE ACTIVE</b>  <b>ECHANGES</b>	Quiz Kahoot  Discussions, démonstration puis applications pratiques en binôme sous supervision du formateur
<b>PAUSE</b>			
10h45  -  12h15	Debriefing sur les données recueillies lors des ateliers  Théorie sur le contrôle moteur, application au rachis cervico-thoracique, exercices pertinents et appropriation par le patient	<b>ECHANGES</b>  <b>THEORIE</b>	Questions-réponses, participation active des stagiaires  Projection du diaporama, supports audio-visuels
<b>REPAS</b>			
13H15  - 15H15	Approche musculaire active des muscles cervicaux Approche musculaire active des muscles thoraciques	<b>METHODE ACTIVE</b>	Discussions, démonstration puis applications pratiques en binôme sous supervision du formateur
<b>PAUSE</b>			
15H30  -  17H	L'actif chez le patient nociplastique  Synthèse des tableaux cliniques. Quelle stratégie pour quel tableau clinique?	<b>THEORIE</b>  <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama, supports audio-visuels Questions-réponses, participation active des stagiaires
17H  - 17H30	Test de connaissance à comparer au test de positionnement fait en amont de la formation Débriefing de la journée	<b>ECHANGES</b>	Questions-réponses, participation active des stagiaires

