

LA KINESITHERAPIE RESPIRATOIRE AUJOURD'HUI : DES FONDEMENTS A LA PRATIQUE

Objectifs pédagogiques

Appréhender l'appréciation de l'état pulmonaire par des bilans spécifiques incluant l'auscultation

Elaborer et formaliser un diagnostic masso-kinésithérapique en kinésithérapie respiratoire

Appliquer les techniques spécifiques de kinésithérapie les plus appropriées

Public et Prérequis

Formation destinée exclusivement aux kinésithérapeutes – une expérience supérieure à 3 mois est conseillée.

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Présentation et programme global de la formation

Cette formation théorico-pratique vous permettra de parcourir l'ensemble des aspects de la kinésithérapie respiratoire au regard des dernières recommandations et avancées et ainsi de pouvoir proposer une approche pertinente et fondée.

- Rappels du diagnostic kiné – du bilan respiratoire – des constantes pulmonaires à connaître.
- Attitudes à avoir face à un encombrement pulmonaire.
- Attitudes à avoir face à l'inflammation et aux spasmes – troubles de la mécanique ventilatoire
- Attitudes à avoir face à une pathologie chronique – déconditionnement à l'effort.
- Notions d'hypoxémie – hypercapnie : oxygénothérapie et Ventilation Non Invasive.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Questionnaires de préformation
- Questionnaires de fin d'évaluation – questionnaires de satisfaction.

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Pascal GOUILLY

Directeur de l'IFMK de Nancy –
Ancien rédacteur en chef de
Kinésithérapie la revue

Dates, lieu et tarifs

A Mulhouse, formation reportée aux 24 et 25
septembre 2020.

A Mulhouse, les 17 et 18 mars 2021.

Tarif : 530 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée et horaires

14 heures

J1 – J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	OBJECTIFS	MOYENS PÉDAGOGIQUES	CONTENUS – COMPÉTENCES
9h00	<p>Accueil des stagiaires</p> <p>Présentation de la formation et des participants</p>	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<p>Les fondements du diagnostic kiné – l'ABC d'air du pneumo-kinésithérapeute</p>	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
10h30		PAUSE	
10h45			
-	<p>Les outils spécifiques du diagnostic en kinésithérapie respiratoire</p>	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
12h30			
		REPAS	
13h30	<p>Le Relaté dossier médical (différence entre diagnostic médical et kinésithérapique)</p> <p>L'observation : anatomie topographique et pathologie du poumon, type de respiration, fréquence respiratoire, tirages, statique.</p>	<p>THÉORIQUE</p> <p>DEMONSTRATIVE</p> <p>METHODE ACTIVE</p>	<p>Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur</p> <p>Notion de trouble ventilatoire, base de lecture des clichés radiologiques, questionnaires de qualité de vie.</p>
-	<p>Le poumon Mesuré</p> <p>Le planifié : techniques adaptées aux différents diagnostics kinésithérapiques</p>	<p>THÉORIQUE</p> <p>DEMONSTRATIVE</p> <p>METHODE ACTIVE</p>	<p>Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur</p> <p>Évaluation de la dyspnée, mobilité du complexe thoracique, évaluation de la fonction musculaire. Les données de la spirométrie, de la gazométrie et de l'évaluation des sécrétions</p>
15h30		PAUSE	
15h45			
-	<p>Attitude face à un encombrement : auscultation thoracique : mise en situation pratique et travail sur documents sonores</p> <p>Le point pour donner suite aux conférences de consensus et guidelines – approche pratique.</p>	<p>THÉORIQUE</p> <p>DEMONSTRATIVE</p> <p>METHODE ACTIVE</p>	<p>Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur</p>
17h00	Récapitulatif de fin de journée	ÉCHANGES	<p>Questions-réponses</p> <p>Participation active des stagiaires</p>

JOUR 2	OBJECTIFS	MOYENS PÉDAGOGIQUES	CONTENUS – COMPÉTENCES
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Rappel et reprise des points de la veille
-	Attitudes à adopter face à l'inflammation et à l'asthme	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur. Evaluation de la gravité (signes cliniques et paracliniques), scores de gravité, place et principes de la kinésithérapie respiratoire en fonction du degré de gravité.
10h30	PAUSE		
10h45	Attitudes à adopter face aux troubles de la mécanique ventilatoire Spirométrie incitative	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur. Aspects anatomiques et mécaniques – mise au point sur les techniques intéressantes le thorax
12h30	REPAS		
13h30	Attitudes à adopter face à une pathologie chronique	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur. L'éducation intérêt dans l'asthme ou dans la BPCO
-	Attitudes à adopter face à un déconditionnement à l'effort	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur. Réentraînement à l'effort : recommandations de la SPLF.
15h30	PAUSE		
15h45	Attitude à adopter face à l'hypoxémie/hypercapnie : oxygénothérapie et Ventilation non Invasive Cas particuliers : chirurgie de la sphère respiratoire et abord pratique de l'enfant	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
17h00	Evaluation de fin de formation Questionnaire interactif en présence du formateur	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires