

MODULE 1 : FONDEMENTS ET CONCEPTS DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Objectifs pédagogiques

Découvrir la notion d'éducation thérapeutique
Appréhender les fondements d'une approche et posture relationnelle qui favorisent les changements

Public et Prérequis

Formation ouverte aux
kinésithérapeutes

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Présentation et programme global de la formation

Vous accueillez dans votre cabinet bon nombre de patients porteurs de maladies chroniques, vous vous sentez parfois démunis face à des patients peu observant, les résultats de vos interventions vous semblent parfois décevantes à moyen et long terme ... Beaucoup d'articles et de recommandations font référence à la démarche éducative et vous vous posez la question sur ce que recouvre cette notion.

Ce premier module vous permettra à travers des rappels théoriques mais également des cas cliniques et pratiques, de découvrir la notion et le concept d'éducation thérapeutique.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Intervenant

Gaële BOURIC

Kinésithérapeute DE – formatrice
experte en Education Thérapeutique
et Education à la santé

Dates, lieu et tarifs

Exclusivement sur site : nous contacter pour
plus d'informations.

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée et Horaires

14 heures

J1-J2 : 9h00 – 17h00

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Questionnaires de fin d'évaluation – questionnaires de satisfaction.

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	OBJECTIFS	MOYENS PÉDAGOGIQUES	CONTENUS – COMPÉTENCES
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Présentation de la formation et des participants		
10h30	Comment se définit la santé : Les différents modèles : la vision biomédicale- La vision globale- La vision existentielle. Résultats sur les pratiques	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
10h45	PAUSE		
12h30	Eduquer : Le concept - Sources étymologiques – Histoire du terme. Domaines intéressés.	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
REPAS			
13h30	Que veut dire thérapeutique : Origine et évolution de la notion de thérapie et conséquences	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
15h30	PAUSE		
15h45	La chronicité : Différentes approches et définitions. Les maladies chroniques : expression et critères.	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
17h00	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	OBJECTIFS	MOYENS PÉDAGOGIQUES	CONTENUS – COMPÉTENCES
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
-	L'impact psychologique de la maladie chronique sur le patient : existe-t-il un profil psychologique ? Les mécanismes de défense, les étapes d'un deuil	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
10h30		PAUSE	
10h45			
-	La posture éducative : quel mode de relation sous-entend cette posture ? Position soignant/soigné	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
12h30		REPAS	
13h30	Des grilles de lecture – Les étapes du changement de comportement	THEORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-			
15h30		PAUSE	
15h45			
-	Synthèse du premier module	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
17h00			