

# PRATIQUE LIBERALE ET EDUCATION THERAPEUTIQUE

## DEVELOPPER UNE POSTURE EDUCATIVE

### Objectifs pédagogiques

Découvrir la notion d'éducation thérapeutique  
Appréhender les fondements d'une approche et posture relationnelle qui favorisent les changements

### Public et Prérequis

Formation ouverte aux kinésithérapeutes  
Maximum 16 stagiaires

### Présentation et programme global de la formation

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Vous accueillez dans votre cabinet bon nombre de patients porteurs de maladies chroniques, vous vous sentez parfois démunis face à des patients peu observant, les résultats de vos interventions vous semblent parfois décevantes à moyen et long terme ... Beaucoup d'articles et de recommandations font référence à la démarche éducative et vous vous posez la question sur ce que recouvre cette notion.

### Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

### Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Questionnaires de fin d'évaluation – questionnaires de satisfaction.

### Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	OBJECTIFS	MOYENS PÉDAGOGIQUES	CONTENUS – COMPÉTENCES
9h00	Accueil des stagiaires		
-	Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
	La personne : composantes de la personnalité	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
10h30	PAUSE		
10h45	Comment se définit la santé ?		
-	Différents modèles de la santé : vision biomédicale – vision globale – vision existentielle	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
	Résultats sur les pratiques		
12h30	REPAS		
13h30	Eduquer		
-	Le concept – sources étymologiques – histoire du terme et domaines intéressés	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
	Que veut-dire thérapeutique ? Origine et évolution de la notion de thérapie et conséquences		
15h30	PAUSE		
15h45	La chronicité		
-	Différentes approches et définitions – maladies chroniques : expression et critères – impact psychologique de la maladie chronique sur le patient – existe-t-il un profil psychologique ? Rappel du fonctionnement psychique - les mécanismes de défense.	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
16h30	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	OBJECTIFS	MOYENS PÉDAGOGIQUES	CONTENUS – COMPÉTENCES
9h00	<b>Accueil des stagiaires</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Reprise des points de la veille
-	<b>Les étapes d'un deuil : définitions et les différentes phases</b>	<b>THÉORIQUE ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<b>L'empathie : définition – les différentes ...pathies – repérage et expression – mise en pratique du reflet empathique</b>	<b>THÉORIQUE ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-	<b>Le comportement en santé publique : définition – les différents comportements – illustrations</b>	<b>THÉORIQUE ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30	<b>La posture éducative : quel mode de relation sous-entend cette posture ? Position soignant – soigné.</b>	<b>THÉORIQUE ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-	<b>PAUSE</b>		
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Abord des étapes de l'éducation thérapeutique : le diagnostic éducatif – la négociation et pose des objectifs – l'intervention éducative – évaluation des résultats et ajustements</b>	<b>THÉORIQUE ÉCHANGES</b>	Projection du diaporama -supports audio visuels - discussion
-	<b>Evaluation de fin de formation</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires
16h30	<b>Questionnaire interactif en présence du formateur</b>		

### Intervenant

**Gaëlle BOURIC**

Kinésithérapeute DE – formatrice  
experte en Education Thérapeutique  
et Education à la Santé

### Dates, lieu et tarifs

A Mulhouse, les 18 et 19 juin 2021.

Tarif : 530 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

### Durée et Horaires

13 heures

J1 et J2 : 9h00 – 16h30