

COMMUNIQUER MALGRÉ LES TROUBLES APHASIQUES

Objectif Pédagogique Opérationnel

Mieux comprendre et mieux exploiter toutes les formes de communication avec une personne souffrant d'aphasie après une cérébrolésion acquise

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels intervenants dans les domaines de la santé et du médico-social :

IDE – AS – Auxiliaires de vie

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Parler, lire, écrire, comprendre : tous ces aspects du langage peuvent être impactés quand une aphasie survient dans les suites d'une cérébrolésion acquise (Accident vasculaire cérébral, Traumatisme crânien, Tumeur cérébrale, ...).

Et lorsque le langage vient à manquer, ce sont tout autant la personne aphasique que son interlocuteur qui se retrouvent handicapés dans leur communication.

Nous verrons dans cette formation comment maintenir une communication de qualité avec la personne aphasique :

- (Re)découvrir langage et communication
- Appréhender les différents troubles aphasiques
- Savoir s'adapter aux troubles aphasiques
- Les moyens de compensation : comment maintenir une communication de qualité

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) et de séquences pratiques sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Échanges autour des pratiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

M. Pierre-Olivier FRANCOIS
Orthophoniste (Strasbourg)

Date - Lieu - Tarif

Dates à définir
Lieu : Mulhouse
Tarif : 270 €

Durée - Horaires

7 heures
9h00 – 17h00

Programme détaillé de formation

HORAIRE	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
9h00	Accueil des stagiaires Présentation du programme de la journée	ECHANGES	Ice braking, Expression des attentes des stagiaires Pré-test Remise du support de formation
9h45	Comment communiquons-nous ?	PRATIQUE	Co-construction d'un savoir commun
10h00	Bases théoriques de la communication : Les modèles de Jakobson et Grice	THEORIQUE	Projection de diaporama
10h30	PAUSE		
10h45	Les troubles aphasiques et les troubles associés	THEORIQUE	Projection de diaporama
11h45	Les troubles aphasiques	ECHANGES	Retours d'expérience
12h00	PAUSE - DEJEUNER		
13h30	S'adapter aux troubles aphasiques	ECHANGES	Retours d'expérience
14h00	Etayages et reformulations : aider le langage défaillant	THEORIQUE	Projection du diaporama
15h45	Mise en application	PRATIQUE	Mises en situation
15h30	PAUSE		
15h45	Les moyens de compensation : communiquer sans langage	THEORIQUE	Projection du diaporama
16h30	Carnets de communication, CAA informatisées	PRATIQUE	Utilisation de moyens complémentifs ou supplétifs de communication
17h00	Evaluation de fin de journée	ECHANGES	Post-test Réponses aux questions des stagiaires Evaluation de satisfaction