

# COMPRENDRE ET AGIR DE MANIERE AJUSTEE LES TROUBLES PSYCHIQUES

## Objectif Pédagogique Opérationnel

*Analyser les bases physiopathologiques des troubles psychiques afin d'ajuster la prise en charge des patients*

## Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS) et des soins à la personne

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**8,9/10**

## Présentation de la formation

Être face à une personne souffrant de troubles psychiques peut rapidement devenir déroutante et laisser le soignant ou l'accompagnant dépourvu.

Que comprendre face à des manifestations bizarres, perturbantes ? Quel comportement adopter ?

Autant de questions.

- Définition des troubles psychiques, savoir les différencier, quelles sont les principales pathologies et les comportements associés à ces troubles...
- Le normal et le pathologique
- Éléments de compréhension et de repérage des situations pathologiques
- Éléments de communication et de relation d'aide
- Le positionnement du professionnel : comment agir et ajuster sa PEC lors de situations difficiles
- Le travail avec les familles
- Connaissance des acteurs locaux, des équipes spécialisées à associer au travail en réseau.

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émergence (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

### Intervenant

#### Mme Katia BALICE

DESS de psychologie Clinique et  
Psychopathologie (STRASBOURG)  
DU Neuropsychologie (PARIS)

### Date - Lieu - Tarif

A Mulhouse, les 24 et 25 juin 2021.  
A Mulhouse, les 13 et 14 juin 2022.  
Formation également disponible sur site  
Tarif : 530 €

### Durée - Horaires

14 heures  
J1 et J2 : 9h00 – 17H00

## Programme détaillé

JOUR 1	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE</u>			
<i>Définir les généralités sur les troubles psychiques afin de mieux comprendre les comportements normaux et pathologiques</i>			
9h00	<b>Accueil des stagiaires</b> <b>Présentation de la formation et de l'ensemble des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<b>Définitions et généralités sur les troubles psychiques</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<b>Le normal et le pathologique</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
-	<b>Les troubles du comportement</b> Définition – Causes – classement des troubles	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30	<b>Les troubles affectifs et émotionnels</b> L'apathie – l'agressivité – la colère – l'irritabilité – les perturbations émotionnelles – exaltation de l'humeur – désinhibition - anxiété et tristesse	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
-	<b>Les troubles psychotiques</b> Les délires – hallucinations – troubles de la reconnaissance	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Les troubles des fonctions instinctuelles</b> Incontinence – troubles des conduites sexuelles – des conduites alimentaires – du rythme nyctéméral – du sommeil	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
-	<b>Autres troubles</b> Compulsions et gestes répétitifs – comportements moteurs aberrants – agitation		
17h00	<b>Evaluation de fin de première journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE</u>		
	<i>Distinguer les principaux troubles psychiques et pathologies psychiatriques rencontrés</i>		
09h00	<b>Accueil des stagiaires</b>  <b>Reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions réponses
-	<b>Principaux troubles psychiques et pathologies psychiatriques</b>  Troubles anxieux Troubles phobiques L'hystérie Les TOC Le syndrome dépressif Les troubles bipolaires Les délires Les schizophrénies Les syndromes démentiels	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
10h30			
10H45			
-	<b>PAUSE</b>		
	<b>Gestion des situations d'agressivité</b>  Définitions – facteurs déclenchants – facteurs de risque – gestion du passage à l'acte	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
12h30	<b>La communication verbale et non verbale</b>  Définitions et généralités	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
	<b>REPAS</b>		
13h30	<b>Carl ROGERS et la relation d'aide</b>  Introduction – les trois attitudes rogériennes	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
15h30			
15h45			
-	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel</b>  <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ECHANGES REFLEXIVE</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00			