

DES FONDEMENTS A LA MISE EN ŒUVRE DE STRATEGIES DE REEDUCATION MOTRICES BASEES SUR LES CONCEPTS DE TCI ET MIRROR THERAPY

Objectifs Pédagogique Opérationnel

Intégrer des stratégies de rééducation neuromotrices basées sur le concept de Mirror Therapy et de Thérapie de Contrainte Induite

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) et ergothérapeutes

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,3/10

Présentation de la formation

Cette formation de deux jours, à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, permettra aux participants d'aborder la notion de Thérapie de Contrainte Induite et de Thérapie Miroir afin de pouvoir l'appliquer lors des prises en charges futures.

- Fondements de la rééducation neuromotrice basée sur le concept de Mirror Therapy : principes, intérêts, environnement et matériel nécessaire, indications et contre-indications...
- Fondements de la rééducation neuromotrice par contrainte induite : protocoles de rééducation et expériences cliniques, adaptations des protocoles, auto-entraînement du membre supérieur, intérêts, environnement et matériel nécessaire ...

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Claudie CHAUVIERE

Kinésithérapeute – Ergothérapeute – Cadre de Santé IRR NANCY Intervenante experte en rééducation neurologique

Dates - Lieu - Tarifs

À Mulhouse, les 17 et 18 octobre 2022.

Tarif : 530 €

À Mulhouse, les 16 et 17 octobre 2023

Tarif 2023 : 575 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée – Horaires

14 heures

J1 – J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

| JOUR 1 | OBJECTIFS | PÉDAGOGIE | |
|---|---|--|---|
| <i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</i> | | | |
| <i>Intégrer la notion du concept de Thérapie miroir, les principes et les protocoles adaptés en fonction des patients</i> | | | |
| 9h00 | Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants | ÉCHANGES | Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires |
| - | Rééducation neuromotrice basée sur le concept de Mirror Therapy Intérêt de l'imagerie motrice en rééducation neurologique : image mentale et représentations internes, préparation du geste et performances motrices | THÉORIQUE ECHANGES | Projection du diaporama -supports audio visuels |
| 10h30 | PAUSE | | |
| 10h45 | Images spéculaires et leurres sensoriels : analyse de différents feedbacks visuels proposés en rééducation et spécificité du miroir | THÉORIQUE ECHANGES | Projection du diaporama -supports audio visuels |
| - | Principes de la thérapie miroir | | |
| 12h30 | Environnement et matériel nécessaire : particularités de l'outil miroir (description du miroir élaboré), choix des objets servant l'exercice, adaptation de l'environnement Sélection des patients « éligibles » | THÉORIQUE ECHANGES | Projection du diaporama -supports audio visuels |
| REPAS | | | |
| 13h30 | Protocoles de rééducation et expériences cliniques : modalités d'application du protocole, durée, contenu des séances, progression, installation du patient, de l'outil, structure des exercices moteurs et fonctionnels... | THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE | Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur |
| - | Adaptation du protocole en fonction des patients | METHODE ACTIVE | |
| 15h30 | PAUSE | | |
| 15h45 | Thérapie miroir et auto-entraînement du membre supérieur : outil vidéo proposé, fiche d'information et de suivi | THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE | Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur |
| 17h00 | Synthèse de fin de journée | ÉCHANGES | Questions-réponses Participation active des stagiaires |

| JOUR 2 | | OBJECTIFS | PÉDAGOGIE |
|---|--|--|---|
| <p><i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</i></p> <p><i>Identifier les fondements de la rééducation par contrainte induite afin de l'appliquer au mieux dans les protocoles de rééducation</i></p> | | | |
| 9h00 | Accueil des participants | ÉCHANGES | Reprise des points de la veille |
| - | | | |
| 10h30 | Fondements de la rééducation neuromotrice par contrainte induite : travaux de Taub et expérimentations chez la personne hémiparétique | THÉORIQUE ECHANGES | Projection du diaporama -supports audio visuels |
| 10h45 | PAUSE | | |
| - | Critères d'inclusion et d'exclusion de la thérapie | | |
| 12h30 | Paramètres de modulation des exercices : période de mise en œuvre subaigu/chronique, durée d'immobilisation et modalités différentielles d'immobilisation, intensité (rythme et durée des séances) | THÉORIQUE ECHANGES | Projection du diaporama -supports audio visuels |
| REPAS | | | |
| 13h30 | Protocoles d'exercices actifs utilisables : « shaping » ou exercices combinant motricité-vitesse-endurance ; tâches fonctionnelles, tâches répétées, « transfer package » | THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE | Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur |
| - | | | |
| 15h30 | PAUSE | | |
| 15h45 | Mise en œuvre pratique dans une structure de rééducation : illustrations par vidéos tournées à l'IRR de Nancy par la formatrice | THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE | Projection du diaporama -supports audio visuels – démonstration et application pratique en binôme sous supervision du formateur |
| - | | | |
| 17h00 | Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances | DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE | Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur |