

LES SYNDROMES SCHIZOPHRENIQUES ET LES ETATS DEPRESSIFS

Objectif Pédagogique Opérationnel

Analyser les bases physiopathologiques des syndromes schizophréniques et les états dépressifs afin d'ajuster la prise en charge des patients

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS) et des soins à la personne

Maximum 18 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

Jour 1 : Schizophrénie – syndromes schizophréniques :

- Schizophrénie - idées VRAIES mais aussi idées FAUSSES sur la maladie :
 - De l'épidémiologie aux diverses manifestations de la maladie.
 - Signes positifs et signes négatifs : comprendre les comportements.
 - Les traitements aujourd'hui et leur importance : encourager la prise de traitement – un élément ESSENTIEL.

Agir face aux comportements étranges :

- Quelles attitudes face aux signes positifs (délires, hallucinations etc),
- Quelles attitudes face aux signes négatifs (démotivation, fatigue, perturbations émotionnelles etc ...),
- Repérer les signes de rechute.

Jour 2 : Les états dépressifs :

- Historique de la dépression : évolutions des concepts
- Approche psychopathologique : les différentes formes de dépressions (névrotiques ou psychotiques).
- La dépression chez l'enfant, chez l'adulte et chez la personne âgée : éléments cliniques, nosographie.

- Etude de signes annonciateurs de décompensation.

Supports pédagogiques : vidéos et films illustrant les pathologies, jeux de rôle autour de situations amenées par les participants et permettant de comprendre comment réagir face aux personnes dépressives et/ou présentant des syndromes schizophréniques.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Mme Katia BALICE

DESS de psychologie Clinique et
Psychopathologie (STRASBOURG)
DU Neuropsychologie (PARIS)

Date - Lieu - Tarif

A Mulhouse, les 27-28 mars 2023

Tarif : 575 €

Formation également disponible sur site

Durée - Horaires

14 heures

J1 et J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé

JOUR 1	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE</u>			
<i>Comprendre les notions et les définitions de base sur le concept de la schizophrénie</i>			
08h30	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et de l'ensemble des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires Présentation du formateur et des stagiaires
-	Introduction générale avec définitions Historique du concept de schizophrénie	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	Epidémiologie Mortalité – Facteurs psycho-sociaux – facteurs biologiques	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
-	Critères diagnostiques du DSM-IV : Manuel Diagnostique et Statistiques des troubles mentaux Symptômes caractéristiques – dysfonctionnement social des activités – durée Exclusion d'un trouble schizo affectif ou d'un trouble de l'humeur – Exclusion d'une affection médicale générale / ou due à une substance – relation avec trouble envahissant du développement	THEORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
12h30	REPAS		
13h30	Les sous-types de schizophrénie : Type paranoïde / type désorganisé / type catatonique / type indifférencié / type résiduel	THEORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
-	Conclusion : différentes formes de schizophrénie : simple, paranoïde, héboïdophrénie, hétéroïdophrénie, catatonique, troubles schizo-affectifs		
15h30	PAUSE		
15h45	Causes et étiopathogénie Les données génétiques – biochimiques – psychologiques – cérébraux organiques – familiaux	THEORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
-			
16h30	Evaluation de fin de première journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE</u>			
<i>Appliquer les notions apprises lors de cas cliniques pratiques</i>			
08h30	Accueil des stagiaires Reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Tour de table – questions réponses
-	Les modes d'entrée dans la schizophrénie et la prévention	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	Neuropsychologie de la schizophrénie	THEORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
-	La mémoire – les fonctions exécutives – l'attention – les aptitudes motrices – le langage – la perception visuelle et auditive – déficits cognitifs et schizophrénie – déficit neurocognitif et pronostic évolutif – conclusion		
12h30	REPAS		
13h30	Les traitements et la prise en soin	THEORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
-	Introduction – les grands principes de la prise en charge – les neuroleptiques – la psychothérapie de soutien – la remédiation cognitive – les thérapie cognitivo comportementales – les thérapies familiales et systémiques – les mesures sociales		
15h30	PAUSE		
15h45	Cas cliniques	METHODE ACTIVE	Mises en situation pratique en groupe ou binôme sous supervision du formateur et discussions entre les participants
-	Schizophrénie paranoïde : Elise 24 ans Un processus dissociatif : José 29 ans	ECHANGES	
16h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires