

# LES SYNDROMES SCHIZOPHRENIQUES ET LES ETATS DEPRESSIFS

## Objectif Pédagogique Opérationnel

*Analyser les bases physiopathologiques des syndromes schizophréniques et les états dépressifs afin d'ajuster la prise en charge des patients*

## Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS) et des soins à la personne

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**NOUVELLE FORMATION**

## Présentation de la formation

### **Jour 1 : Schizophrénie – syndromes schizophréniques :**

- Schizophrénie - idées VRAIES mais aussi idées FAUSSES sur la maladie :
  - De l'épidémiologie aux diverses manifestations de la maladie.
  - Signes positifs et signes négatifs : comprendre les comportements.
  - Les traitements aujourd'hui et leur importance : encourager la prise de traitement – un élément ESSENTIEL.

### **Agir face aux comportements étranges :**

- Quelles attitudes face aux signes positifs (délires, hallucinations etc),
- Quelles attitudes face aux signes négatifs (démotivation, fatigue, perturbations émotionnelles etc ...),
- Repérer les signes de rechute.

### **Jour 2 : Les états dépressifs :**

- Historique de la dépression : évolutions des concepts
- Approche psychopathologique : les différentes formes de dépressions (névrotiques ou psychotiques).
- La dépression chez l'enfant, chez l'adulte et chez la personne âgée : éléments cliniques, nosographie.

- Etude de signes annonciateurs de décompensation.

Supports pédagogiques : vidéos et films illustrant les pathologies, jeux de rôle autour de situations amenées par les participants et permettant de comprendre comment réagir face aux personnes dépressives et/ou présentant des syndromes schizophréniques.

### Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

### Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

#### Intervenant

##### Mme Katia BALICE

DESS de psychologie Clinique et  
Psychopathologie (STRASBOURG)  
DU Neuropsychologie (PARIS)

#### Date - Lieu - Tarif

A Mulhouse, les 28-29 mars 2022

Tarif : 530 €

Formation également disponible sur site

#### Durée - Horaires

14 heures

J1 et J2 : 8h30 – 16h30

## Programme détaillé

JOUR 1	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE</u>			
<i>Comprendre les notions et les définitions de base sur le concept de la schizophrénie</i>			
08h30	<b>Accueil des stagiaires</b> <b>Présentation de la formation et de l'ensemble des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires  Présentation du formateur et des stagiaires
-	<b>Introduction générale avec définitions</b> <b>Historique du concept de schizophrénie</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<b>Epidémiologie</b>  Mortalité – Facteurs psycho-sociaux – facteurs biologiques	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
-	<b>Critères diagnostiques du DSM-IV : Manuel Diagnostique et Statistiques des troubles mentaux</b>  Symptômes caractéristiques – dysfonctionnement social des activités – durée Exclusion d'un trouble schizo affectif ou d'un trouble de l'humeur – Exclusion d'une affection médicale générale / ou due à une substance – relation avec trouble envahissant du développement	<b>THEORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30	<b>Les sous-types de schizophrénie :</b>  Type paranoïde / type désorganisé / type catatonique / type indifférencié / type résiduel	<b>THEORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
-	<b>Conclusion : différentes formes de schizophrénie : simple, paranoïde, héboïdophrénie, hétéroïdophrénie, catatonique, troubles schizo-affectifs</b>		
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Causes et étiopathogénie</b>  Les données génétiques – biochimiques – psychologiques – cérébraux organiques – familiaux	<b>THEORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
-			
16h30	<b>Evaluation de fin de première journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	OBJECTIFS	PEDAGOGIE	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE</u>			
<i>Appliquer les notions apprises lors de cas cliniques pratiques</i>			
08h30	<b>Accueil des stagiaires</b> <b>Reprise des points de la veille si nécessaire</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Tour de table – questions réponses
-	<b>Les modes d'entrée dans la schizophrénie et la prévention</b>	<b>THÉORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<b>Neuropsychologie de la schizophrénie</b>	<b>THEORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
-	La mémoire – les fonctions exécutives – l'attention – les aptitudes motrices – le langage – la perception visuelle et auditive – déficits cognitifs et schizophrénie – déficit neurocognitif et pronostic évolutif – conclusion		
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30	<b>Les traitements et la prise en soin</b>	<b>THEORIQUE</b>	Projection du diaporama - supports audio visuels
-	Introduction – les grands principes de la prise en charge – les neuroleptiques – la psychothérapie de soutien – la remédiation cognitive – les thérapie cognitivo comportementales – les thérapies familiales et systémiques – les mesures sociales		
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<b>Cas cliniques</b>	<b>METHODE ACTIVE</b>	Mises en situation pratique en groupe ou binôme sous supervision du formateur et discussions entre les participants
-	Schizophrénie paranoïde : Elise 24 ans Un processus dissociatif : José 29 ans	<b>ECHANGES</b>	
16h30	<b>Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel</b> <b>Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances</b>	<b>ECHANGES REFLEXIVE</b>	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires