

REENTRAINEMENT A L'EFFORT EN NEUROLOGIE CENTRALE

Objectifs Pédagogique Opérationnel

Envisager l'intégration des composantes d'intensité, de répétitions, de renforcement musculaire et de réentraînement à l'effort dans la prise en charge de rééducation des patients présentant des troubles neurologiques centraux

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) et ergothérapeutes

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,8/10

Présentation de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, vous permettra d'obtenir toutes les clefs nécessaires au réentraînement à l'effort des patients atteints de troubles neurologiques.

- L'hémiplégie : approche théorique et approche pratique
- La maladie de parkinson : approche théorique et pratique
- La Sclérose en plaques : approche théorique et pratique
- Mise en place d'ateliers pratiques et de contrat d'Auto – Rééducation Guidée.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	OBJECTIFS	PÉDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</i>			
<i>Identifier les problématiques de l'hémi-parésie ainsi que l'application du contrat d'Auto-rééducation Guidée</i>			
9h00 -	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
10h30	PAUSE		
10h45 -	L'hémi-parésie Problématiques de la pathologie et questions récurrentes Peut-on débiter précocement une rééducation intense ? Que doit-on surveiller cliniquement ? Doit-on mettre des résistances ? Peut-on renforcer un muscle spastique ? De combien de répétitions parle-t-on ? La quantité ne se fit-elle pas au détriment de la qualité ? Comment organiser une approche rééducative permettant d'inclure cette intensité ? Quelle différence entre l'intensité et réentraînement à l'effort ?	THEORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels – discussion
12h30	REPAS		
13h30 -	Mise en place d'ateliers, de contrat d'Auto-rééducation guidée Protocoles de réentraînement à l'effort	ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Démonstration puis application pratique en binôme et en groupe sous forme d'ateliers et sous supervision du formateur - discussions
15h30	PAUSE		
15h45 -	Apport des nouvelles technologies dans l'AVC	THEORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels
17h00	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	OBJECTIFS	PÉDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</i>			
<i>Intégrer les bases théoriques de la maladie de Parkinson et de la Sclérose en Plaques afin d'appliquer au mieux le contrat d'auto-rééducation</i>			
9h00 - 10h30	Accueil des participants	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
10h45 - 12h30	La maladie de Parkinson Approche théorique : la dopamine peut être sécrétée par l'exercice intense : conséquences en rééducation	THEORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels – discussion
PAUSE			
12h30	La maladie de Parkinson Approche pratique : approche analytique et approche globale Adaptation aux demandes du patient	DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Démonstration puis application pratique en binôme et en groupe sous forme d'ateliers et sous supervision du formateur - discussions
REPAS			
13h30 - 15h30	La sclérose en plaques Approche théorique : la figure et son retentissement	THEORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels – discussion
15h45	PAUSE		
15h45 - 17h00	La sclérose en plaques Approche pratique : comment organiser la séance et la journée du patient SEP – renforcement et travail en aérobic – quels exercices favoriser vers un investissement quotidien du patient ?	ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Démonstration puis application pratique en binôme et en groupe sous forme d'ateliers et sous supervision du formateur - discussions
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur

Dates - Lieu - Tarifs

À Mulhouse, les 18 et 19 novembre 2022

Tarif : 530 €

À Mulhouse, les 30/11 et 01/12/2023

Tarif 2023: 575 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Intervenant

Claire MARSAL

Cadre de Santé Kinésithérapeute – D.E.A.
Physiologie du mouvement - Master en
Sciences de l'Education

Durée – Horaires

14 heures

J1 – J2 : 9h00 – 17h00