

REENTRAINEMENT A L'EFFORT EN NEUROLOGIE CENTRALE

Objectifs Pédagogique Opérationnel

Envisager l'intégration des composantes d'intensité, de répétitions, de renforcement musculaire et de réentrainement à l'effort dans la prise en charge de rééducation des patients présentant des troubles neurologiques centraux

Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) et ergothérapeutes

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

8,8/10

Présentation de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, vous permettra d'obtenir toutes les clefs nécessaires au réentrainement à l'effort des patients atteints de troubles neurologiques.

- L'hémiplégie : approche théorique et approche pratique
- La maladie de parkinson : approche théorique et pratique
- La Sclérose en plaques : approche théorique et pratique
- Mise en place d'ateliers pratiques et de contrat d'Auto – Rééducation Guidée.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	OBJECTIFS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</i>		
	<i>Identifier les problématiques de l'hémiplégie ainsi que l'application du contrat d'Auto-rééducation Guidée</i>		
9h00 -	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
10h30	PAUSE		
10h45 -	L'hémiplégie Problématiques de la pathologie et questions récurrentes Peut-on débiter précocement une rééducation intense ? Que doit-on surveiller cliniquement ? Doit-on mettre des résistances ? Peut-on renforcer un muscle spastique ? De combien de répétitions parle-t-on ? La quantité ne se fit-elle pas au détriment de la qualité ? Comment organiser une approche rééducative permettant d'inclure cette intensité ? Quelle différence entre l'intensité et réentraînement à l'effort ?	THEORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels – discussion
12h30	REPAS		
13h30 -	Mise en place d'ateliers, de contrat d'Auto-rééducation guidée Protocoles de réentraînement à l'effort	ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Démonstration puis application pratique en binôme et en groupe sous forme d'ateliers et sous supervision du formateur - discussions
15h30	PAUSE		
15h45 -	Apport des nouvelles technologies dans l'AVC	THEORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels
17h00	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2		OBJECTIFS	PÉDAGOGIE
<p><i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</i></p> <p><i>Intégrer les bases théoriques de la maladie de Parkinson et de la Sclérose en Plaques afin d'appliquer au mieux le contrat d'auto-rééducation</i></p>			
9h00	Accueil des participants	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
-			
10h30			
10h45	La maladie de Parkinson	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – discussion
-	Approche théorique : la dopamine peut être sécrétée par l'exercice intense : conséquences en rééducation	ECHANGES	
PAUSE			
12h30	La maladie de Parkinson	DEMONSTRATIVE	Démonstration puis application pratique en binôme et en groupe sous forme d'ateliers et sous supervision du formateur - discussions
-	Approche pratique : approche analytique et approche globale	METHODE ACTIVE	
	Adaptation aux demandes du patient		
REPAS			
13h30	La sclérose en plaques	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – discussion
-	Approche théorique : la figure et son retentissement	ECHANGES	
15h30			
15h45			
PAUSE			
-	La sclérose en plaques	ECHANGES	Démonstration puis application pratique en binôme et en groupe sous forme d'ateliers et sous supervision du formateur - discussions
-	Approche pratique : comment organiser la séance et la journée du patient SEP – renforcement et travail en aérobic – quels exercices favoriser vers un investissement quotidien du patient ?	DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel	DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	MÉTHODE ACTIVE	

Intervenant

Claire MARSAL

Cadre de Santé Kinésithérapeute – D.E.A.
Physiologie du mouvement - Master en
Sciences de l'Education

Dates - Lieu - Tarifs

À Mulhouse, les 05 et 06 novembre 2021.

À Mulhouse, les 18 et 19 novembre 2022.

Tarif : 530 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée – Horaires

14 heures

J1 – J2 : 9h00 – 17h00