

# REENTRAINEMENT A L'EFFORT EN NEUROLOGIE CENTRALE

## Objectifs Opérationnel

*Utiliser les composantes d'intensité, de répétitions, de renforcement musculaire et de réentraînement à l'effort dans la prise en charge de rééducation des patients présentant des troubles neurologiques centraux*

## Public et Prérequis

Formation exclusivement réservée aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) et ergothérapeutes

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

**8,8/10**

## Présentation de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, vous permettra d'obtenir toutes les clefs nécessaires au réentraînement à l'effort des patients atteints de troubles neurologiques.

- L'hémiplégie : approche théorique et approche pratique
- La maladie de parkinson : approche théorique et pratique
- La Sclérose en plaques : approche théorique et pratique
- Mise en place d'ateliers pratiques et de contrat d'Auto – Rééducation Guidée.

## Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

## Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	OBJECTIFS	PÉDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</i>			
<i>Identifier les problématiques de l'hémiplégie ainsi que l'application du contrat d'Auto-rééducation Guidée</i>			
9h00 -	<b>Accueil des stagiaires</b>  <b>Présentation de la formation et des participants</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45 -	<b>L'hémiplégie</b>  <b>Problématiques de la pathologie et questions récurrentes</b>  Peut-on débiter précocement une rééducation intense ? Que doit-on surveiller cliniquement ? Doit-on mettre des résistances ? Peut-on renforcer un muscle spastique ? De combien de répétitions parle-t-on ? La quantité ne se fit-elle pas au détriment de la qualité ? Comment organiser une approche rééducative permettant d'inclure cette intensité ? Quelle différence entre l'intensité et réentraînement à l'effort ?	<b>THEORIQUE</b>  <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels – discussion
12h30	<b>REPAS</b>		
13h30 -	<b>Mise en place d'ateliers, de contrat d'Auto-rééducation guidée</b>  <b>Protocoles de réentraînement à l'effort</b>	<b>ECHANGES</b>  <b>DEMONSTRATIVE</b>  <b>METHODE ACTIVE</b>	Démonstration puis application pratique en binôme et en groupe sous forme d'ateliers et sous supervision du formateur - discussions
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45 -	<b>Apport des nouvelles technologies dans l'AVC</b>	<b>THEORIQUE</b>  <b>ECHANGES</b>	Projection du diaporama – supports audiovisuels
17h00	<b>Synthèse de fin de journée</b>	<b>ÉCHANGES</b>	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2		OBJECTIFS	PÉDAGOGIE
<p><i>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</i></p> <p><i>Intégrer les bases théoriques de la maladie de Parkinson et de la Sclérose en Plaques afin d'appliquer au mieux le contrat d'auto-rééducation</i></p>			
9h00	Accueil des participants	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
-			
10h30	La maladie de Parkinson	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – discussion
10h45	Approche théorique : la dopamine peut être sécrétée par l'exercice intense : conséquences en rééducation	ECHANGES	
-			
PAUSE			
12h30	La maladie de Parkinson	DEMONSTRATIVE	Démonstration puis application pratique en binôme et en groupe sous forme d'ateliers et sous supervision du formateur - discussions
	Approche pratique : approche analytique et approche globale	METHODE ACTIVE	
	Adaptation aux demandes du patient		
REPAS			
13h30	La sclérose en plaques	THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels – discussion
-	Approche théorique : la figure et son retentissement	ECHANGES	
15h30			
15h45	La sclérose en plaques	ECHANGES	Démonstration puis application pratique en binôme et en groupe sous forme d'ateliers et sous supervision du formateur - discussions
-	Approche pratique : comment organiser la séance et la journée du patient SEP – renforcement et travail en aérobic – quels exercices favoriser vers un investissement quotidien du patient ?	DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel	DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	MÉTHODE ACTIVE	

#### Intervenant

Iris MAROLLEAU

Masseur-kinésithérapeute,

Spécificité d'exercice en neurologie,

Enseignante IFMK, Master 2 Neuromoteur

#### Durée – Horaires

14 heures

J1 – J2 : 9h00 – 17h00