

REEDUCATION PERINEALE -REEDUCATION DE L'INCONTINENCE AUJOURD'HUI

DES FONDEMENTS AUX TECHNIQUES Y COMPRIS LES TROUBLES VESICO-SPHINCTERIENS CHEZ L'HOMME

Objectif Pédagogique Opérationnel

Intégrer les fondements et les techniques de rééducation périnéale et de l'incontinence y compris les troubles vésico-sphinctériens chez l'homme

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes
(DE et AE)

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de
satisfaction du groupe s'élevait à :

8,8/10

Présentation de la formation

Cette formation permettra aux participants d'adapter et d'appliquer au mieux la rééducation vésico-sphinctérienne en accord avec les dernières recommandations.

- Rappels des fondements anatomiques – physiologiques et physiopathologiques des troubles vésico-sphinctériens : appareil urinaire féminin et appareil masculin – et vessie
- Notions de statiques pelviennes normales et pathologiques – contrôles neurologiques de la miction
- Application des bilans kinésithérapiques de la femme incontinente et de l'homme – pré et post-opératoire.
- Examens et pharmacologie en urologie
- Principes généraux de la rééducation vésico-sphinctérienne – travail musculaire périnée – électrostimulation – biofeedback ...
- Cas particulier de l'incontinence de la personne âgée
- Notions de vessies neurologiques : physiopathologie et indications de la rééducation et des autres traitements.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Principalement des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama).

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Henri PORTERO

Cadre de santé en kinésithérapie au CH des
Sables d'Olonne Expert chargé de projets à la
HAS - Membre du comité de rédaction de
Kinésithérapie La revue

Dates - Lieu - Tarifs

A Mulhouse, du 20 au 24 juin 2022.

Tarif : 900€

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée – Horaires

35 heures

J1 à J5 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<i><u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u></i>			
<i>Comprendre les fondements anatomiques et physiologiques des troubles vésico-sphinctériens</i>			
9h00	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Fondements anatomiques et physiologiques supportant les traitements comportementaux des troubles vésico sphinctériens	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	PAUSE		
-	Anatomie et physiologie du périnée et de la vessie	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels
12h30	REPAS		
13h30	Innervation de l'appareil urinaire	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels
-	Définition de la statique pelvienne normale et pathologique	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels
15h30	PAUSE		
15h45	PAUSE		
-	Contrôle neurologique de la miction	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
-	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
17h00			

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Intégrer le bilan kinésithérapique, l'interrogatoire et l'examen clinique de la femme incontinente</i>			
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille si nécessaire
-	Abord du périnée obstétrical pré-partum et post-partum	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	Le bilan kinésithérapique de la femme incontinente	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels : démonstration puis application pratique du bilan en binôme sous supervision du formateur
-	Interrogatoire spécifique	DEMONSTRATIVE	
12h30	Examen clinique	METHODE ACTIVE	
REPAS			
13h30	Connaître les éléments clefs de la pharmacologie en urologie	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
-	Que faut-il savoir des principaux examens en urologie ?	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
15h30	PAUSE		
15h45	Sémiologie des différents troubles vésico-sphinctériens	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
-	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
17h00			

JOUR 3	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille si nécessaire
-	Principes généraux de la rééducation : comment la rééducation comportementale agit ?	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45	Niveaux de preuve des techniques de rééducation comportementale	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels
-	La prise de conscience : pourquoi et comment ?		
12h30			
REPAS			
13h30	Le travail musculaire du périnée : Pourquoi ? Comment ? Jusqu'à quand ? Combien de temps ?	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels Discussion
-	Place de l'électrostimulation : indications et protocoles	ÉCHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels
15h30	PAUSE		
15h45	Biofeedback : les principes d'utilisation	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
-	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires
17h00			

JOUR 4	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Intégrer les notions de vessies neurologiques, la physiopathologie reliée et les indications de la rééducation</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille si nécessaire
-			
10h30	Définition des vessies neurologiques	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h45		PAUSE	
-			
12h30	Physiopathologie et indications de la rééducation – autres traitements de la vessie neurologique	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels
		REPAS	
13h30	Incontinence de la personne âgée : quelles stratégies pouvons-nous adopter ?	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
-		ECHANGES	Discussion
15h30		PAUSE	
15h45			
-			
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 5	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>			
<i>Aborder les différents types d'incontinence urinaire et autres troubles vésico-sphinctériens</i>			
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – reprise des points de la veille si nécessaire
-	Les différents types d'incontinence urinaire et autres troubles vésico-sphinctériens	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30 10h45	PAUSE		
-	Prévalence de l'incontinence urinaire chez l'homme		
12h30	Anatomie de l'appareil urinaire bas de l'homme Physiopathologie de l'incontinence urinaire La prostate et ses pathologies	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama – supports audio visuels
REPAS			
13h30	Prise en charge chirurgicales des pathologies de la prostate et leurs effets secondaires	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels
-	Abord de la prise en charge périnéo-sphinctérienne	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur
15h30 15h45	PAUSE		
-	Bilan et techniques rééducatives : préopératoire et post-opératoire	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama – supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binôme sous supervision du formateur
17h00	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur