

PSYCHOLOGIE DE LA RELATION THERAPEUTIQUE : MIEUX ECOUTER POUR MIEUX ACCOMPAGNER NOS PATIENTS

Objectif Pédagogique Opérationnel

Acquérir et comprendre la psychologie de la relation thérapeutique afin de mieux écouter et accompagner nos patients

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR – neurologie (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS)

Maximum 10 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

7,4/10

Présentation de la formation

L'activité professionnelle du soignant le met face au corporel, support de la vie psychique, qui demeure marquée par l'angoisse constitutionnelle et son vécu inconscient.

Ainsi, une connaissance du fonctionnement psychique de l'être humain, de son angoisse et des mécanismes de défense qui en découlent semble fondamentale afin de garantir une compréhension et ainsi une meilleure acceptation de l'autre.

Le soin peut, en effet, être vécu d'une manière différente d'un sujet à l'autre. Les soignants seront, de ce fait, sensibilisés à ces différents « fonctionnements » psychiques (névrose, psychose, « états-limites »).

Ensuite, la question de la relation soignant-soigné sera approfondie, notamment en prenant en compte la théorie du transfert, centrée sur les premières relations, et les représentations et liens affectifs qui en découlent, et qui mettent le soignant inconsciemment à une place souvent particulière pour le soigné.

Enfin, un temps de réflexion quant aux situations pratiques « complexes » aura lieu, cela en prenant appui sur les expériences de terrain des équipes rencontrées

La pratique du soignant, une fois mobilisée par cette réflexion sur l'autre mais aussi sur soi-même, peut s'en trouver réaménagée.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Hélène EHRET

Psychologue clinicienne

Date - Lieu - Tarif

À Mulhouse, les 29 et 30 mars 2023

Formation également disponible sur site.

Tarif : 575 €

Durée - Horaires

14 heures

J1 à J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de formation

JOUR 1	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u>		
	<i>Enclencher un questionnement autour de la thématique de la relation thérapeutique en intégrant au mieux la notion de psychisme</i>		
9h00	Accueil des stagiaires – présentation du formateur et des participants Présentation de la formation – introduction	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Susciter un questionnement autour de la thématique « relation thérapeutique » Partage de réflexions	ECHANGES	Remise de documents pédagogiques Prises de notes spécifiques au groupe. <i>Exposé interactif - Exploration des vécus des participants.</i>
10h30	PAUSE		
10h45			
-	Travail autour du vécu de la situation du patient	METHODE ACTIVE ECHANGES	Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur et temps de débriefing
12h30	REPAS		
13h30	Retour théorique pour une meilleure compréhension du sujet humain	THEORIQUE	Projection du diaporama - Mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur et temps de débriefing
-	Rappels sur le psychisme et l'appréhension de la réalité	METHODE ACTIVE ECHANGES	
15h30	PAUSE		
15h45			
-	Suite sur les rappels du psychisme et appréhension de la réalité	ECHANGES	Débriefing à la suite de la mise en situation
17h00	Synthèse orale de la première journée	ECHANGES	Echanges – discussion autour des notions vues la première journée

JOUR 2	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Débuter une réflexion quant à la prise en charge du malade pour les soignants et le vécu du soignant</i>		
9h00	Accueil des stagiaires – reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Tour de table – questions sur les points de la veille si nécessaire
-	Connaissance du rapport à soi – à l’autre et au corps	THEORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
	Comprendre ce que la maladie et le handicap mobilise dans le psychisme du patient	THEORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et débriefing en groupe
10h30 10h45	PAUSE		
-	Réflexion autour de la maladie – le handicap et le vécu du soignant	THEORIQUE	Projection du diaporama
12h30	REPAS		
13h30	Les situations difficiles du terrain et les mécanismes de défense des soignants	THEORIQUE	Projection du diaporama
15h30 15h45	PAUSE		
-	Les situations difficiles du terrain et les mécanismes de défense des soignants (suite)	METHODE ACTIVE	Mise en situation pratique – questions et réponses des participants sous supervision du formateur
17h00	Evaluation de fin de formation et de l’Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires