

LE PIII : DES FONDEMENTS A LA PRATIQUE

Objectif Pédagogique Opérationnel

Mettre en pratique le Plan d'Intervention Interdisciplinaire Individualisé au sein de son service

Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR – neurologie (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS

Une expérience professionnelle supérieure à trois mois est préférable

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Présentation de la formation

Cette formation principalement basée sur des rappels théoriques et des échanges entre les participants, vous permettra d'obtenir des rappels et des informations sur :

- Le fondement du PIII
 - o Le travail par objectifs
- Le patient (bénéficiaire) au cœur du processus : richesses et difficultés mais aussi valeurs et obligations
- Le PIII en pratique : aspects méthodologiques
 - o Les préalables à la réunion
 - o La planification du PIII
 - o La dynamique du groupe en cours d'une réunion
 - o Le suivi
- Mises en situations pratiques
- Le processus du PIII et son évaluation
- Plan d'action pour l'implantation dans le service

Ce contenu donné à titre indicatif, sera adapté en fonction de l'analyse préalable des besoins des services et des participants.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Marc GROSS

Kinésithérapeute Cadre Supérieur de Santé
Paramédical – Directeur d'Alister Formation

Date - Lieu - Tarif

A Mulhouse, le 3 et 4 mars 2022.

Formation également disponible sur site
(nous consulter)

Tarif : 530 €

Durée - Horaires

14 heures

J1 à J2 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Intégrer les grands principes du PIII</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Les fondements du PIII Le travail par objectifs : mise au point	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - discussions
10h30	PAUSE		
10h45	Objectifs : quelques bases sur les critères d'un objectif véritable Des objectifs professionnels aux objectifs pluridisciplinaires De la pluridisciplinarité à l'interdisciplinarité : fondements – l'interdisciplinarité et ses valeurs	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
12h30	REPAS		
13h30	Le patient bénéficiaire au cœur du processus Le langage commun comme moyen d'intégration du patient et des bénéficiaires potentiels au processus de réadaptation	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
-	Appréhender de façon pluridisciplinaire les composantes de handicap et s'approprier un modèle De la CIDIH à la CIF en passant par le PPH ou le SIMH : avantages et limites des outils dans le contexte de l'institution de rééducation-réadaptation	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
15h30	PAUSE		
15h45	De la réunion de synthèse au PIII : la spécificité du PIII	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
-			
17h00	Synthèse de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Pratiquer le PIII</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
-	Le PIII en pratique : aspects méthodologiques Les préalables à la réunion : clarifications des tâches préparatoires et des rôles	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - discussions
10h30	PAUSE		
10h45	La planification des PIII : qui, quand, où ? La dynamique de groupe au cours d'une réunion : fondements – rôles spécifiques de l'animateur, du rédacteur. Repères de base sur les processus en jeu lors d'une réunion	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
12h30	Le suivi	REPAS	
13h30	Mises en situations pratiques Exercice de mise en situation avec tous les participants : animation assurée par le formateur (dossier patient fourni par le formateur) Exercice de mise en situation avec un groupe PIII + un groupe observateur (dossier patient du service ou à partir de PIII déjà réalisés)	THÉORIQUE ECHANGES DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions Démonstration puis application pratique en binôme ou groupes sous supervision du formateur
-	Le processus du PIII et son évaluation Elaborer en groupe de travail des critères propres d'évaluation des PIII Définition des critères – spécificité par service - méthodologie d'évaluation	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
15h30	PAUSE		
15h45	Plan d'action pour l'implantation dans le service Moyens à mettre en œuvre – échéancier – définitions des missions et rôles spécifiques	THÉORIQUE ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
-	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel	ECHANGES REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances		