

# LE PIII : DES FONDEMENTS A LA PRATIQUE

## Objectif Pédagogique Opérationnel

*Mettre en pratique le Plan d'Intervention Interdisciplinaire Individualisé au sein de son service*

### Public et Prérequis

Formation réservée aux professionnels de santé des services de SSR – neurologie (Médecins – MK – ergothérapeutes – IDE – AS

Une expérience professionnelle supérieure à trois mois est préférable

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

## Présentation de la formation

Cette formation principalement basée sur des rappels théoriques et des échanges entre les participants, vous permettra d'obtenir des rappels et des informations sur :

- Le fondement du PIII
  - o Le travail par objectifs
- Le patient (bénéficiaire) au cœur du processus : richesses et difficultés mais aussi valeurs et obligations
- Le PIII en pratique : aspects méthodologiques
  - o Les préalables à la réunion
  - o La planification du PIII
  - o La dynamique du groupe en cours d'une réunion
  - o Le suivi
- Mises en situations pratiques
- Le processus du PIII et son évaluation
- Plan d'action pour l'implantation dans le service

Ce contenu donné à titre indicatif, sera adapté en fonction de l'analyse préalable des besoins des services et des participants.

### Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

### Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - o Pré et Post-test
  - o Quizz – questionnaires
  - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5<sup>ème</sup> catégorie)

#### Intervenant

**Marc GROSS**

Kinésithérapeute Cadre Supérieur de Santé  
Paramédical

#### Date - Lieu - Tarif

**Formation uniquement disponible sur site**  
(nous consulter)

#### Durée - Horaires

14 heures  
J1 à J2 : 9h00 – 17h00

## Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Intégrer les grands principes du PIII</i>		
9h00	<p><b>Accueil des stagiaires</b></p> <p><b>Présentation de la formation et des participants</b></p>	<b>ÉCHANGES</b>	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	<p><b>Les fondements du PIII</b></p> <p><b>Le travail par objectifs : mise au point</b></p>	<p><b>THÉORIQUE</b></p> <p><b>ECHANGES</b></p>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - discussions
10h30	<b>PAUSE</b>		
10h45	<p><b>Objectifs : quelques bases sur les critères d'un objectif véritable</b></p>	<p><b>THÉORIQUE</b></p> <p><b>ECHANGES</b></p>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
-	<p><b>Des objectifs professionnels aux objectifs pluridisciplinaires</b></p>		
12h30	<p><b>De la pluridisciplinarité à l'interdisciplinarité : fondements – l'interdisciplinarité et ses valeurs</b></p>		
<b>REPAS</b>			
13h30	<p><b>Le patient bénéficiaire au cœur du processus</b></p> <p><b>Le langage commun comme moyen d'intégration du patient et des bénéficiaires potentiels au processus de réadaptation</b></p>	<p><b>THÉORIQUE</b></p> <p><b>ECHANGES</b></p>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
-	<p><b>Appréhender de façon pluridisciplinaire les composantes de handicap et s'approprier un modèle</b></p> <p><b>De la CIDIH à la CIF en passant par le PPH ou le SIMH : avantages et limites des outils dans le contexte de l'institution de rééducation-réadaptation</b></p>	<p><b>THÉORIQUE</b></p> <p><b>ECHANGES</b></p>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
15h30	<b>PAUSE</b>		
15h45	<p><b>De la réunion de synthèse au PIII : la spécificité du PIII</b></p>	<p><b>THÉORIQUE</b></p> <p><b>ECHANGES</b></p>	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
-			
17h00	<p><b>Synthèse de fin de journée</b></p>	<b>ÉCHANGES</b>	<p>Questions-réponses</p> <p>Participation active des stagiaires</p>

JOUR 2	CONTENUS	PEDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Pratiquer le PIII</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Reprise des points de la veille
-	Le PIII en pratique : aspects méthodologiques  Les préalables à la réunion : clarifications des tâches préparatoires et des rôles	THÉORIQUE  ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - discussions
10h30	PAUSE		
10h45	La planification des PIII : qui, quand, où ?  La dynamique de groupe au cours d'une réunion : fondements – rôles spécifiques de l'animateur, du rédacteur. Repères de base sur les processus en jeu lors d'une réunion	THÉORIQUE  ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
12h30	Le suivi	REPAS	
13h30	Mises en situations pratiques  Exercice de mise en situation avec tous les participants : animation assurée par le formateur (dossier patient fourni par le formateur) Exercice de mise en situation avec un groupe PIII + un groupe observateur (dossier patient du service ou à partir de PIII déjà réalisés)	THÉORIQUE  ECHANGES  DEMONSTRATIVE  METHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions Démonstration puis application pratique en binôme ou groupes sous supervision du formateur
-	Le processus du PIII et son évaluation  Elaborer en groupe de travail des critères propres d'évaluation des PIII Définition des critères – spécificité par service - méthodologie d'évaluation	THÉORIQUE  ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
15h30	PAUSE		
15h45	Plan d'action pour l'implantation dans le service  Moyens à mettre en œuvre – échéancier – définitions des missions et rôles spécifiques	THÉORIQUE  ECHANGES	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – discussions
-	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel	ECHANGES  REFLEXIVE	Questionnements mutuels – participation active des stagiaires
17h00	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances		