

APPROCHE CLINIQUE ET PRATIQUE EN PELVI-PERINEOLOGIE PAR SIMULATION

Objectif Pédagogique Opérationnel

Analyser l'ensemble de sa pratique afin d'optimiser au mieux l'approche clinique et pratique en pelvi-périnéologie

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE) ayant déjà participé à une formation initiale en pelvi-périnéologie.

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Présentation de la formation

A travers des rappels théoriques et des séances d'application pratiques, les participants pourront analyser la pratique actuelle et les confronter aux données actuelles de la science.

Chaque participant sera amené lors de cette formation à une simulation de stimulation conduisant à une analyse de sa pratique :

- Utilisation des supports de simulation
- Synthèse sur les nouveaux apports
- Séquences de questions – réponses avec le formateur – échanges et travail réflexif.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Henri PORTERO

Cadre de santé en kinésithérapie au CH des Sables d'Olonne – expert chargé de projets à la HAS – Membre du comité de rédaction de Kinésithérapie la revue.

Dates - Lieu - Tarifs

A Mulhouse, les 12 et 13 décembre 2022.

Tarif : 530 €

A Mulhouse, les 11 et 12 décembre 2023

Tarif : 575 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée – Horaires

14 heures

J1-J2 : 9h00-17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :		
	<i>Intégrer les fondements anatomo-physiologiques, les bonnes pratiques et recommandations</i>		
9h00	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Intérêt de la simulation en santé Principes de la simulation Sources de documentation ARS Pays de Loire 2014 et HAS 2012 - Comprendre le sens de l'enseignement par simulation - Comprendre les techniques	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
10h30	Techniques de simulation	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels
PAUSE			
10h45	Rappels des fondements anatomo-physiologiques Évaluation des connaissances théoriques de base - Rechercher, traiter et analyser les données de la littérature	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels
-			
12h30	Les bonnes pratiques et recommandations Évaluation des connaissances théoriques de base Rechercher, traiter et analyser les données de la littérature	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audio visuels
REPAS			
13h30	Conduire un entretien – interrogatoire Bilan diagnostic kinésithérapie Concevoir et conduire un interrogatoire – entretien / Etablir un BDK	THÉORIQUE	Projection du diaporama – travail autour d'un dossier clinique papier
-	Identification des profils cliniques Descriptions de cas cliniques Traiter et analyser les données cliniques obtenues lors de l'interrogatoire – identifier les différents profils de patients	ÉCHANGES	Projection du diaporama – discussion autour de cas cliniques
15h30			
PAUSE			
15h45	Mises en œuvre de la rééducation raisonnée Concevoir – conduire – évaluer un projet thérapeutique en lien avec les données cliniques du patient	THÉORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels
-			
17h00	Démonstration et jeu de rôle avec thérapeute – patient (stagiaire) Observer, identifier et analyser les bonnes pratiques dans le cadre de l'évaluation clinique	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur (enseignant – acteurs – mannequins)
	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :		
	<i>Appliquer le bilan diagnostique kinésithérapique en situation simulée</i>		
9h00	Accueil des stagiaires - reprise des points de la veille si nécessaire	ÉCHANGES	Tour de table
-	Mise en situation simulée – scénarii et briefing Communiquer et conduire une relation dans un contexte de consultation – communication – relationnel – savoir-être – gestion de crise	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration et jeux de rôle – dossiers cliniques – supports audiovisuels
	Consultation simulée suivant scénario préétabli	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration et jeux de rôle – les stagiaires peuvent se retrouver dans le rôle du praticien ou de la patiente
10h30	PAUSE		
10h45	Débriefing des situations cliniques Communication – évaluation – analyse critique – reconstituer les événements indésirables – actions d’amélioration – qualité des soins	THÉORIQUE ÉCHANGES	Supports audio visuels – travail en groupe
-			
12h30	Consultation simulée suivant scénario préétabli	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration et jeux de rôle – les stagiaires peuvent se retrouver dans le rôle du praticien ou de la patiente
REPAS			
13h30	Débriefing des situations cliniques Communication – évaluation – analyse critique – reconstituer les événements indésirables – actions d’amélioration – qualité des soins	THÉORIQUE ÉCHANGES	Supports audio visuels – travail en groupe
-	Consultation simulée suivant scénario préétabli	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Démonstration et jeux de rôle – les stagiaires peuvent se retrouver dans le rôle du praticien ou de la patiente
15h30	PAUSE		
15h45	Débriefing des situations cliniques Communication – évaluation – analyse critique – reconstituer les événements indésirables – actions d’amélioration – qualité des soins	THÉORIQUE ÉCHANGES	Supports audio visuels – travail en groupe
-			
17h00	Evaluation de fin de formation et de l’Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur