APPROCHE CLINIQUE ET PRATIQUE EN PELVI-PERINEOLOGIE PAR SIMULATION

Objectif Opérationnel

Analyser l'ensemble de sa pratique afin d'optimiser au mieux l'approche clinique et pratique en pelvi-périnéologie

Public et Prérequis

Formation réservée aux kinésithérapeutes (DE et AE) ayant déjà participé à une formation initiale en pelvi-périnéologie.

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

NOUVELLE FORMATION

Présentation de la formation

A travers des rappels théoriques et des séances d'application pratiques, les participants pourront analyser la pratique actuelle et les confronter aux données actuelles de la science.
Chaque participant sera amené lors de cette formation à une simulation de stimulation conduisant à une analyse de sa pratique :

- Utilisation des supports de simulation
- Synthèse sur les nouveaux apports
- Séquences de questions – réponses avec le formateur – échanges et travail réflexif.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
  - Pré et Post-test
  - Quizz – questionnaires
  - Correction des gestes techniques au décours de la pratique
  - Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5ème catégorie)

Intervenant

Henri PORTERO

Cadre de santé en kinésithérapie au CH des Sables d'Olonne – expert chargé de projets à la HAS – Membre du comité de rédaction de Kinésithérapie la revue.

Dates - Lieu - Tarifs

A Mulhouse, les 11 et 12 décembre 2023

Tarif : 575 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée – Horaires

14 heures

J1-J2 : 9h00-17h00

alister
Association pour l'Information Scientifique et Technique en Rééducation

26 rue Dr Léon Mangeney 68100 MULHOUSE – www.alister.org – 03 89 54 94 34 – info@alister.org

SIRET 338 164 791 00034 / Organisme formateur : 42680030268

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Intégrer les fondements anatomo-physiologiques, les bonnes pratiques et recommandations*		
9h00	**Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants**	**ÉCHANGES**	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	**Intérêt de la simulation en santé** **Principes de la simulation** Sources de documentation ARS Pays de Loire 2014 et HAS 2012 - Comprendre le sens de l'enseignement par simulation - Comprendre les techniques	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
10h30	**Techniques de simulation**	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – supports audio visuels
	PAUSE		
10h45 **-** **12h30**	**Rappels des fondements anatomo-physiologiques** Évaluation des connaissances théoriques de base - Rechercher, traiter et analyser les données de la littérature	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – supports audio visuels
	Les bonnes pratiques et recommandations Évaluation des connaissances théoriques de base Rechercher, traiter et analyser les données de la littérature	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – supports audio visuels
	REPAS		
13h30	**Conduire un entretien – interrogatoire** **Bilan diagnostic kinésithérapie** Concevoir et conduire un interrogatoire – entretien / Etablir un BDK	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – travail autour d'un dossier clinique papier
- **15h30**	**Identification des profils cliniques** **Descriptions de cas cliniques** Traiter et analyser les données cliniques obtenues lors de l'interrogatoire – identifier les différents profils de patients	**ÉCHANGES**	Projection du diaporama – discussion autour de cas cliniques
	PAUSE		
15h45 **-** **17h00**	**Mises en œuvre de la rééducation raisonnée** Concevoir – conduire – évaluer un projet thérapeutique en lien avec les données cliniques du patient	**THÉORIQUE**	Projection du diaporama – supports audiovisuels
	Démonstration et jeu de rôle avec thérapeute – patient (stagiaire) Observer, identifier et analyser les bonnes pratiques dans le cadre de l'évaluation clinique	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur (enseignant – acteurs – mannequins)
	Débriefing de fin de journée	**ÉCHANGES**	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE : *Appliquer le bilan diagnostic kinésithérapique en situation simulée*		
9h00	**Accueil des stagiaires - reprise des points de la veille si nécessaire**	**ÉCHANGES**	Tour de table
-	**Mise en situation simulée – scénarii et briefing** Communiquer et conduire une relation dans un contexte de consultation – communication – relationnel – savoir-être – gestion de crise	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Démonstration et jeux de rôle – dossiers cliniques – supports audiovisuels
	Consultation simulée suivant scénario préétabli	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Démonstration et jeux de rôle – les stagiaires peuvent se retrouver dans le rôle du praticien ou de la patiente
10h30	**PAUSE**		
10h45 **-**	**Débriefing des situations cliniques** Communication – évaluation – analyse critique – reconstituer les évènements indésirables – actions d'amélioration – qualité des soins	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Supports audio visuels – travail en groupe
12h30	**Consultation simulée suivant scénario préétabli**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Démonstration et jeux de rôle – les stagiaires peuvent se retrouver dans le rôle du praticien ou de la patiente
REPAS			
13h30	**Débriefing des situations cliniques** Communication – évaluation – analyse critique – reconstituer les évènements indésirables – actions d'amélioration – qualité des soins	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Supports audio visuels – travail en groupe
-	**Consultation simulée suivant scénario préétabli**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Démonstration et jeux de rôle – les stagiaires peuvent se retrouver dans le rôle du praticien ou de la patiente
15h30	**PAUSE**		
15h45 **-**	**Débriefing des situations cliniques** Communication – évaluation – analyse critique – reconstituer les évènements indésirables – actions d'amélioration – qualité des soins	**THÉORIQUE** **ÉCHANGES**	Supports audio visuels – travail en groupe
17h00	**Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel** **Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances**	**DÉMONSTRATIVE** **MÉTHODE ACTIVE**	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur