

LE DEVELOPPEMENT MOTEUR DU BEBE : ACCOMPAGNER OBSERVER ET STIMULER DE LA NAISSANCE A LA MARCHÉ

Objectif Pédagogique Opérationnel

Intégrer le développement moteur du bébé, de la naissance à la marche

Public et Prérequis

Formation ouverte aux masseur-kinésithérapeutes (DE ou AE)
Expérience professionnelle supérieure à un an minimum

Prendre contact avec ALISTER si cas particulier.

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

9,4/10

Présentation de la formation

Cette formation à la fois théorique mais avant tout basée sur des exercices pratiques, permettra à chaque participant de comprendre la notion de développement moteur et l'installation des acquisitions neuromotrices et les mécanismes d'apprentissage.

- Découvrir l'importance des Niveaux d'Evolution Motrice et la progression spontanée en motricité libre.
- Stimulation et rééducation : pour quels enfants – Quand ? Comment ?
- Comment faire un bilan : observations et détection des difficultés – communication interdisciplinaire – carnet de santé.
- Quels sont les bébés à risque ? Application sur un cas pratique : structuration d'un bilan et de séances de rééducation.
- Vie quotidienne – conseils d'hygiène de vie à donner aux parents. Evolution des séances – retenir l'essentiel.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation et d'une serviette de bain.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

MENET Geneviève

Kinésithérapeute – Professeur APA –
Formée par Michèle Forestier et en
Bobath

Dates - Lieu - Tarifs

À Mulhouse, du 07 au 09 février 2022.

Tarif : 760 €

Prise en charge DPC ou FIF-PL (En cours de validation)

Durée – Horaires

21 heures

J1 à J3 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>			
<i>Identifier les étapes du développement moteur de la naissance à la marche</i>			
9h00	Accueil des stagiaires – présentation de la formation et des participants Questionnaire de pré formation	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Naissance du mouvement Les différents types de mouvements et de réflexes archaïques	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
10h30			
10h45	PAUSE		
-	Pas à pas vers la marche	THÉORIQUE	Projection du diaporama -supports audio visuels
12h30	Appliquer les différents niveaux d'évolution motrice	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
REPAS			
13h30	Plagiocéphalie et autres difficultés transitoires	THEORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>			
<i>Distinguer les plans de rééducation ou de stimulation en fonction de chaque bébé et des observations</i>			
-	Séance avec un bébé	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE ECHANGES	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45	Abord de la notion de plasticité cérébrale, la motricité libre et des neurosciences	ECHANGES THEORIQUE	Projection du diaporama – supports audiovisuels et discussion autour des vidéos projetées
-			
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Utiliser le bilan du bébé afin de détecter les situations à risque</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Séance sur le dos – ventre – côté et glissements : pivots et retournements	THEORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h30	Difficultés rencontrées et comment aider le bébé		
10h45	PAUSE		
-	Application pratique de la position assise au sol et les positions de transition	DÉMONSTRATIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	Comment permettre à un bébé de sortir de la position assise et découvrir le 4 pattes	MÉTHODE ACTIVE	
REPAS			
13h30	Le carnet de santé Pouvoir justifier les ajustements et bien connaître les acquisitions en fonction des âges	THEORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
-	Position assise : pourquoi on n'assied pas les bébés Questionnaires sur les inconvénients – pouvoir expliquer aux parents l'importance de laisser bébé se développer au sol et structurer sa réponse, comment rééduquer un bébé assis ?	ECHANGES THEORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
15h30	PAUSE		
15h45	Construction d'une séance de rééducation en fonction du problème rencontré Le bilan	ECHANGES	Projection du diaporama et supports audiovisuels
-	Se créer une base de référence sur laquelle s'appuyer pour évaluer petit à petit et l'aider à progresser dans ses acquisitions.	THEORIQUE	
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 3	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Identifier les étapes du développement moteur de la naissance à la marche</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Le redressement vers le 4 pattes, le genou dressé et le redressement sous toutes ses formes Difficultés rencontrées et comment aider le bébé	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
10h30	PAUSE		
10h45	La marche, les escaliers et l'escalade	THEORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
-			
12h30	Les jeux et les jouets en salle de kinésithérapie Manipulation de matériel de rééducation – intérêts de chaque jouet	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
REPAS			
13h30	La vie quotidienne	ECHANGES	Participation des stagiaires – questionnements mutuels
-	Prise en soin d'un bébé pathologique	THEORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
15h30	PAUSE		
15h45	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel	ÉCHANGES	Tour de table – questionnements mutuels
-	Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	REFLEXIVE	
17h00			