

LA KINESITHERAPIE RESPIRATOIRE AUJOURD'HUI : DES FONDEMENTS A LA PRATIQUE

Objectif Opérationnel

Appliquer les techniques spécifiques de kinésithérapie respiratoire les plus appropriées sur la base d'un diagnostic masso-kinésithérapique en kinésithérapie respiratoire

Public et Prérequis

Formation destinée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.) : une expérience supérieure à 3 mois est conseillée.

Maximum 20 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

7,2/10

Présentation de la formation

Cette formation théorico-pratique vous permettra de parcourir l'ensemble des aspects de la kinésithérapie respiratoire au regard des dernières recommandations et avancées et ainsi de pouvoir proposer une approche pertinente et fondée.

- Rappels du diagnostic kiné – du bilan respiratoire – des constantes pulmonaires à connaître.
- Attitudes à avoir face à un encombrement pulmonaire.
- Attitudes à avoir face à l'inflammation et aux spasmes – troubles de la mécanique ventilatoire
- Attitudes à avoir face à une pathologie chronique – déconditionnement à l'effort.
- Notions d'hypoxémie – hypercapnie : oxygénothérapie et Ventilation Non Invasive.

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Photocopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes en situation de handicap

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Pascal GOUILLY

Directeur de l'IFMK de Nancy – Ancien
rédacteur en chef de Kinésithérapie la revue

Durée - horaires

21 heures

J1 – J2 – J3 : 9h00 – 17h00

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i>		
	<i>Intégrer les outils d'évaluation en kinésithérapie respiratoire</i>		
9h00	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise de support pédagogique – Tour de table – questions sur les attentes des stagiaires
-	Les fondements du diagnostic kiné – l'ABC d'air du pneumo-kinésithérapeute	THÉORIQUE	Projection du diaporama - supports audio visuels
10h30	PAUSE		
10h45			
-	Les outils spécifiques du diagnostic en kinésithérapie respiratoire	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels
12h30	REPAS		
13h30	Le Relaté dossier médical (différence entre diagnostic médical et kinésithérapique) L'observation : anatomie topographique et pathologie du poumon, type de respiration, fréquence respiratoire, tirages, statique. Notion de trouble ventilatoire, base de lecture des clichés radiologiques, questionnaires de qualité de vie.	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur
-	Le poumon Mesuré Evaluation de la dyspnée, mobilité du complexe thoracique, évaluation de la fonction musculaire. Les données de la spirométrie, de la gazométrie et de l'évaluation des sécrétions	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur
15h30	PAUSE		
15h45	Le planifié : techniques adaptées aux différents diagnostics kinésithérapiques	THÉORIQUE DEMONSTRATIVE METHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels – démonstration puis application pratique en binômes sous supervision du formateur
-			
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<u>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</u> <i>Intégrer la stratégie rééducative en kinésithérapie respiratoire</i>		
9h00	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Rappel et reprise des points de la veille
-	Attitude face à un encombrement : auscultation thoracique : mise en situation pratique et travail sur documents sonores Evaluation de la gravité (signes cliniques et paracliniques), scores de gravité, place et principes de la kinésithérapie respiratoire en fonction du degré de gravité.	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
10h30	PAUSE		
10h45	Le point pour donner suite aux conférences de consensus et guidelines – approche pratique. Aspects anatomiques et mécaniques – mise au point sur les techniques intéressant le thorax	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
12h30	REPAS		
13h30	Attitudes à adopter face à l'inflammation et à l'asthme L'éducation intérêt dans l'asthme ou dans la BPCO	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
-	PAUSE		
15h30	Attitudes à adopter face aux troubles de la mécanique ventilatoire Spirométrie incitative	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
15h45	PAUSE		
17h00	Débriefing de fin de journée	ÉCHANGES	Questions-réponses Participation active des stagiaires

JOUR 3		CONTENUS	PÉDAGOGIE
		<u>OBJECTIF PÉDAGOGIQUE INTERMÉDIAIRE :</u>	
		<i>Intégrer les attitudes adaptées aux différentes situations emblématiques</i>	
9h00		Accueil des stagiaires	ÉCHANGES Rappel et reprise des points de la veille
10h30		Attitudes à adopter face à une pathologie chronique Evaluation de la gravité (signes cliniques et paracliniques), scores de gravité, place et principes de la kinésithérapie respiratoire en fonction du degré de gravité.	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
10h45		PAUSE	
-		Attitudes à adopter face à un déconditionnement à l'effort Aspects anatomiques et mécaniques – mise au point sur les techniques intéressant le thorax	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
12h30			
		REPAS	
13h30		Attitude à adopter face à l'hypoxémie/hypercapnie : oxygénothérapie et Ventilation non Invasive L'éducation intérêt dans l'asthme ou dans la BPCO Réentrainement à l'effort : recommandations de la SPLF.	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
-			
15h30		PAUSE	
15h45			
-		Cas particuliers : chirurgie de la sphère respiratoire et abord pratique de l'enfant	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE Projection du diaporama et remise du support pédagogique -supports audio visuels - Démonstration puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur.
17h00		Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES RÉFLEXIVE Tour de table – questionnements mutuels et évaluation orale-écrite de la formation