

LES INHIBITIONS MOTRICES D'ORIGINE CENTRALE : ÉVALUATION – STRATÉGIES THÉRAPEUTIQUES

Objectif Pédagogique Opérationnel

Intégrer des méthodes d'évaluation spécifiques permettant d'optimiser la détection des inhibitions motrices d'origine non mécaniques en vue de réajuster des plans de traitement plus adaptés.

Public et Prérequis

Formation réservée exclusivement aux kinésithérapeutes (D.E. ou A.E.)

Maximum 16 stagiaires

Lors de la dernière session, le taux de satisfaction du groupe s'élevait à :

Présentation de la formation

Cette formation associant des séquences théoriques mais également des applications pratiques, permettra à l'ensemble des stagiaires d'obtenir les principaux outils afin d'adapter au mieux les traitements en kinésithérapie.

- Définition et rappels sur l'inhibition musculaire et motrice – témoignages de patients.
- Diagnostic différentiel – anamnèse – points clés de l'examen clinique.
- Diagnostic des muscles inhibés – protocoles d'évaluation de la force musculaire des muscles Quadriceps – moyen fessier – fibulaires – deltoïdes – grand dorsaux / signes de désafférentation – grille d'évaluation des inhibitions
- Exemples de pathologies et applications cliniques (LCA – entorses récidivantes – élévation antérieure du membre supérieur – cas cliniques)
- Solutions de prise en charge actuelle

Moyens pédagogiques et pratiques

- Lieu : salle adaptée à l'effectif
- Alternance des séquences théoriques (Supports Polycopiés fournis aux stagiaires et projection d'un diaporama) puis des séquences pratiques en binômes sous surveillance et supervision du formateur.
- Merci de vous munir d'une tenue confortable afin d'effectuer l'ensemble de la partie pratique de la formation.

Modalités de suivi de l'exécution du programme et d'évaluation

- Feuilles d'émargement (par ½ journées) : signature des participants et contre-signature du formateur.
- Évaluation des apports de la formation :
 - o Pré et Post-test
 - o Quizz – questionnaires
 - o Correction des gestes techniques au décours de la pratique
 - o Échanges autour des cas emblématiques
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

Accès aux personnes handicapées

Attestation d'accessibilité recevant du public (ERP 5^{ème} catégorie)

Intervenant

Anne-Laure CHATAIN

Kinésithérapeute DE – Centre
Expert du Mouvement de Lyon

Dates - Lieu - Tarifs

À Mulhouse, les 03 et 04 juin 2021.

A Mulhouse, les 13-14 juin 2022.

Tarif : 530€

Possible prise en charge FIF-PL en 2021
(S0620210390073)

Durée et Horaires

16 heures

J1 et J2 : 8h30 – 17h30

Programme détaillé de la formation

JOUR 1	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :		
	Intégrer les techniques d'évaluation		
8h15	Accueil des stagiaires Présentation de la formation et des participants	ÉCHANGES	Remise du support pédagogique - Tour de table - questions sur les attentes des stagiaires
-	Introduction de la formation : cadre méthodologique – présentation – objectifs et attentes Inhibition motrice : données de littérature – hiérarchisation de la commande motrice – conséquences dans la rééducation fonctionnelle	THÉORIQUE ÉCHANGES	Projection du diaporama – supports audiovisuels
10h40	PAUSE		
10h55			
-	Diagnostic différentiel en kinésithérapie : examen clinique et anamnèse Epaule - Genou	THÉORIQUE ÉCHANGES DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et support audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h30	REPAS		
14h00	Examen clinique et anamnèse : cheville Examen clinique et anamnèse : hanche	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-	Diagnostic des muscles inhibés : protocole de Testing musculaire global	THÉORIQUE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique
15h30	PAUSE		
15h45			
-	Testing musculaire précis	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et supports audiovisuels Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
	Signes cliniques de désafférentation	THÉORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
17h30	Débriefing de la journée – Assurance qualité	ÉCHANGES	Tour de table – questions-réponses

JOUR 2	CONTENUS	PÉDAGOGIE	
	<i>OBJECTIF PEDAGOGIQUE INTERMEDIAIRE :</i> <i>Extraire des stratégies thérapeutiques dans des situations emblématiques</i>		
8h30	Accueil des stagiaires	ÉCHANGES	Tour de table – questions sur les points de la veille si nécessaire
-	Expression des inhibitions motrices dans des situations cliniques : Hanche – genou – Cheville – l'épaule.	THÉORIQUE	Projection du diaporama et supports audiovisuels
10h20	PAUSE		
10h40			
-	Mise en situation clinique : Valgus dynamique – syndrome de l'essuie-glace – instabilité au saut – perte de force au membre supérieur	DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
12h20	REPAS		
13h50	Solutions de prise en charge : Plateformes – Cryothérapie – Exercices physiques – Electrostimulation – Biofeedback – Reprogrammation neuromotrice – Notions de plasticité cérébrale	ÉCHANGES THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
-			
15h40	PAUSE		
15h55			
-	Travail d'imagerie mentale en rééducation	THÉORIQUE DÉMONSTRATIVE MÉTHODE ACTIVE	Projection du diaporama et remise du support pédagogique Présentation du formateur puis mise en situation en binôme sous surveillance et supervision du formateur
17h30	Evaluation de fin de formation et de l'Objectif Pédagogique Opérationnel Questionnaire oral et écrit de satisfaction et de connaissances	ECHANGES REFLEXIVE	Evaluation orale et écrite – discussions et questionnements mutuels